

1. Пояснительная записка

Абитуриенты, поступающие в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права», сдают вступительное испытание по истории в случаях, предусмотренных Правилами приема в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права»

Данная Программа содержит характеристику экзамена, описание процедуры экзамена и критериев оценки. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи вступительного испытания по истории, составляет содержание Программы. Настоящая программа призвана сориентировать поступающих по основным вопросам и проблемам курса русского языка, помочь им систематизировать свои знания и облегчить подготовку к вступительному испытанию. В заключение предлагается список учебной и справочной литературы, необходимой для подготовки.

2. Характеристика экзамена

Задача вступительного испытания по истории - определить, обладает ли абитуриент основными знаниями в области истории, предусмотренными государственными стандартами среднего общего образования, в том числе знаниями основных событий, фактов, имен, дат исторического прошлого, истории культуры, владеет ли элементами исторического анализа, понимает ли причинно-следственные связи и сущность исторического процесса.

Экзамен в предлагаемой форме письменный. Каждый вариант теста содержит 10 вопросов, в том числе по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы по фонетике, лексике, по составу слова и словообразованию, по морфологии, по синтаксису словосочетания, простого и сложного предложения, вопросы по культуре речи и стилистике. Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа, из которых абитуриенту предлагается выбрать правильный.

Продолжительность экзамена – 2 академических часа (90 минут) без перерыва. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает вариант теста по русскому языку. Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется непосредственно на бланке ответов. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в бланке ответов рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование бланков ответов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.

Для каждого задания абитуриенту предлагается выбрать правильный вариант ответа, который нужно вписать в бланк ответов. За каждый ответ

начисляются баллы в соответствии с критериями оценки.

После того как все абитуриенты получили варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы. Затем объявляется начало экзамена. Ровно через 90 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Кроме вариантов тестовых заданий абитуриенты получают перед началом экзамена листы для черновика. Черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от листа ответов, экзаменаторами не рассматриваются.

3. Проверка теста экзаменаторами и ознакомление абитуриентов с результатами проверки

После объявления оценки абитуриент имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов. Устно комментируя ошибки абитуриента и называя правильный вариант ответа, экзаменатор обязательно называет тот раздел курса истории, в котором допущена ошибка.

4. Критерии оценки

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Тест оценивается по стобалльной шкале. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 баллов. Баллы не начисляются за неверный ответ, отсутствие ответа, а так же при наличии нескольких отмеченных вариантов в одном задании (даже если среди отмеченных вариантов есть правильный).

5. Документы, определяющие содержание программы.

Программа по предмету «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

6. Навыки и умения сдающего вступительные испытания по предмету «История».

Для подготовки к вступительному испытанию по предмету «История» необходимо:

Знать: основные понятия, законы и закономерности истории как дисциплины;

факты, события, личности, повлиявшие на историю страны; роль

России в истории человечества.

Уметь: анализировать исторические факты, складывающиеся в определенную тенденцию развития страны;

на основе исторического пути России видеть и понимать перспективы ее дальнейшего развития;

выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам курса; разбираться в проблемах современного общества, чтобы делать грамотный политический выбор.

Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

способность анализировать социально значимые процессы и проблемы; способность уважать историческое наследие и культурные традиции.

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

7. Тематическое содержание.

Тема 1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь

Происхождение славян, их основные занятия и общественный строй. Образование государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX - X вв. Первые князья. Принятие христианства на Руси. Развитие культуры Киевской Руси Киевская Русь в XI - XII вв. Политическое развитие. Переход к феодальной раздробленности. Общественные отношения на Руси X - XII вв. «Русская Правда». Феодальная раздробленность. Особенности развития регионов: Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика.

Тема 2. Борьба русского народа с иностранными завоевателями.

Образование империи Чингисхана. Нашествие Батыя. Причины поражения Руси и последствия установления ига. Формы зависимости Руси от Золотой Орды. Ливонский орден. Отражение натиска с запада. Русь под

власть монголов в XIII в. Борьба за ярлык на великое княжение

Тема 3. Процесс образования централизованного Русского государства (XIV - первая треть XVI вв.)

Предпосылки образования единого русского государства. Феодалная война второй четверти XV в. Возвышение Москвы в процессе борьбы с Тверью и Литвой. Куликовская битва и ее историческое значение. Русское государство во второй половине XV - первой трети XVI в. Эпоха Ивана III и Василия III. Завершение процесса централизации. Историческое значение образования единого русского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Культура, Руси XIV - XV вв.

Тема 4. Россия в эпоху Ивана Грозного и в Смутное время

Реформы Ивана Грозного. Опричнина: ее смысл и значение. Внешняя политика России при Иване Грозном: Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало проникновения в Сибирь, Ливонская война. Династический кризис на рубеже XVI - XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смута: ее причины. Польско-шведская интервенция.

Тема 5. Россия в XVII в.

Становление династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Социально- политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.: правление Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Реформы Никона и церковный раскол. «Бунташный» век: Соляной и Медный бунты, восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война, присоединение к России Левобережной Украины. Русская культура в XVI - XVII вв.

Тема 6. Эпоха Петра Великого

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры. Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя политика: Северная война и ее влияние на ход реформ. Народные движения: стрелецкие бунты, Астраханское восстание, башкирское восстание, восстание К. Булавина. Оценка эпохи Петра в исторической литературе.

Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины Великой.

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна. Внутренняя политика России, и ее социально-экономическое развитие в середине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности внутриполитического развития России. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.: Семилетняя война, Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, Россия в составе антифранцузских коалиций.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.

Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I: от проектов М.М. Сперанского к «аракчеевщине». Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Решения Венского конгресса. Попытки укрепления Империи при Николае I: реформы в области государственного управления, кодификация законодательства, финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Теория официальной народности. Внешняя политика николаевской России. Участие в Священном союзе, Крымская война. Общественное движение: организации и программы декабристов; славянофилы и западники; петрашевцы.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в.

Предпосылки буржуазно-демократических реформ Александра II - кризис крепостнической России. Либеральные реформы: крестьянская, судебная, военная, земская, городская, в области образования. Значение реформ для развития России как буржуазного государства. Внешняя политика: ликвидация международной изоляции России дипломатическим путем; покорение Средней Азии; Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.; Россия - член Союза трех императоров. Возникновение революционного движения: консерваторы, либералы, радикалы. Разделение радикального направления на анархо-бунтарское, пропагандистское и заговорщическое. Народничество: идеология и деятельность народнических организаций. Зарождение террора. Начало распространения марксизма в России. Контрреформы Александра III. «Золотой век» русской культуры.

Тема 10. Российская империя в начале XX в.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: развитие капитализма и перерастание его в империализм. Внутренняя политика в 1894 - 1904 гг. Причины и последствия революции 1905 - 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Программы и деятельность российских политических партий (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики и большевики), особенности их идеологии. Работа I - IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Внутренняя политика России в 1911 - 1916 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско- японская война. Образование Антанты. Россия в Первой мировой войне. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие. Большевистский октябрьский переворот 1917 г. «Серебряный век» русской

культуры.

Тема 11. Советская Россия (СССР) в довоенный период (1917 - 1941 гг.)

Становление Советской власти. Социально-экономическое и социально-политическое развитие страны в годы Гражданской войны (1918 - 1921 гг.); политика «военного коммунизма». Образование и развитие Союза ССР. СССР в годы проведения новой экономической политики (1921 - 1928 гг.). Становление и укрепление политического режима. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Тема 12. Великая Отечественная война

Начало войны. Причины поражения Красной Армии в летне-осеннюю кампанию 1941 г. Битва под Москвой. Отступление Красной Армии летом-осенью 1942 г. Сталинградская битва - начало коренного перелома в ходе войны. Государственная политика СССР в условиях военного времени. Наступление Советской Армии в 1943 - 1944 гг. Курская дуга. Освобождение территории СССР и оккупированных стран Европы. Берлинская операция. Всемирно - историческое значение Победы.

Тема 13. СССР в послевоенные годы (1945 - 1991)

Внутренняя политика СССР. Укрепление тоталитарного режима в 1945 - 1953 гг. Внешняя политика СССР: роль СССР в послевоенном устройстве мира. Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева, их позитивные и негативные черты. Отношения с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира». СССР в 1964 - 1985 гг. «Застой» в политической и экономической жизни страны. Реформы А.Н. Косыгина. «Зигзаги» внешней политики: от разрядки к Афганской войне; доктрина Брежнева: политика «ограниченного суверенитета» в отношении социалистических стран. Диссидентское движение. Перестройка в СССР. Экономические и политические реформы в СССР в 1985 - 1991 гг., их необходимость и причины их провала. Развал социалистического лагеря. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. Развитие культуры СССР во второй половине XX века.

Тема 14. Российская Федерация на современном этапе

РСФСР в условиях противостояния исполнительной и законодательной властей (1991 - 1993 гг.). Конституционно-политический кризис 21 сентября - 4 октября 1993 г. и его последствия. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Основное содержание Конституции и государственное строительство

современной России. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI века.

8. Рекомендуемая литература.

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты. - СПб: Питер, 2010.

2. Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. - М., 2012. - 848 с.

3. Курукин И.В., Лушпай В.Б., Тараторкин Ф.Г. ЕГЭ - 2015. История: Типовые тестовые задания. - М., 2016.-256 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах. 10-11 классы / Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. - М., 2012. - 320 с.

Электронные ресурсы:

ЕГЭ - 2016: История // Режим доступа:
<http://www.alleng.ru/edu/hist6.html>

Материалы русской истории (работы Карамзина, Ключевского. Костомарова, Соловьева Татищева, митрополита Макария и др.) // Режим доступа: <http://www.magister.msk.nl/library/history>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>

Библиотека проекта «1812» // Режим доступа:

<http://www.museum.ru/museum/1812/Librarv/contents.html>

Электронные библиотечные системы:

ЭБС издательства «Лань» // Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Программу составил:

Программа утверждена на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от _____ «_____» 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____