

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Философия»**

Направление подготовки бакалавров 030900 Юриспруденция

Составитель аннотации: к.ф.н. Пилявец Ю.Г., ст. преподаватель Михайлова В.А.

Кафедра ГиЕНД

### **Цели изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами,
- приобщение к общечеловеческим ценностям,
- ориентация в сложных общественных процессах,
- систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества.
- освоение общественно- и лично значимых стимулов профессиональной деятельности.
- научить культуре философского осмысления общественных и экономических процессов в современном обществе.
- выработать навыки применения современных методов исследования в социальных и экономических науках.
- научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота.
- усвоить методологию конкретных информационных исследований и условий применения их результатов в управлении.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Модуль 1. Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества, в формировании управленческих моделей. Античная философия. Спор об «универсалиях». Реализм и номинализм. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Связь русской философии с мировой философской традицией. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Постпозитивизм и философия науки второй половины 20 века. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Критика интеллектуальной ценности культурного плюрализма. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации.

Модуль 2. Человеческое бытие и его специфика - мир культуры. Духовное бытие как продукт сознания и самосознания, научного и художественного творчества. Идеи коэволюции общества и биосферы, возникновения «информационного общества» и ноосферы. Развитие в природе, обществе и духовной сфере. Детерминизм. Системный подход и системный анализ. Методология системного анализа управления больших систем. Сознание индивидуальное и общественное.

Идеи, принципы, концепции, основания теорий научного познания. Типы, уровни и методы научного познания. Специфика естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Научные революции и смена типов рациональности. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Неклассическая наука 21 века.

Модуль 3. Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества. Целостное единство всех сфер общества - важнейший принцип современной методологии социальных наук. Активная роль идей, социальных норм и идеалов в развитии общественного сознания. Детерминация общественного развития. Проблема критериев,

цели, средств, и пределов общественного прогресса. Культура как фактор развития общества. Многовариантность общественного развития и общественного выбора. Условия и механизмы формирования личности. Деятельность, ответственность и свобода личности. Структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного производства и проблемы общечеловеческих ценностей. Глобализация и модернизация социального развития. Определения управления с позиций классического менеджмента, системного анализа, кибернетики, политологии и теории лидерства. Общетеоретические и методологические принципы анализа социальных систем. Объективные, субъективные факторы и детерминанты социального управления. Тектология, кибернетика, теория систем, синергетика, междисциплинарные теории - методологический базис социального управления. Модели социального управления: либерализм, РМУ, авторитаризм, тоталитаризм. Особенности экономического, политического, информационного и социально-психологического анализа социальной среды деятельности фирмы для успешного регулирования предпринимательской деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Профессиональная этика, Экономика, Безопасность жизнедеятельности, Риторика, Логика, Теория государства и права, Концепции современного естествознания, История отечественного государства и права, Правоохранительные органы.

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 в разной степени усвоения. ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины.**

Входные компетенции: ОК-3, ОК-4 в разной степени усвоения. При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, информатики, изучаемые в школе.

#### **Знания, умения и навыки.**

##### **Знать:**

- основы философии и ее роли в истории получаемые в процессе человеческой культуры и становлении управленческих идей; изучения дисциплины: - основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управленца;
- основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- философские традиции, основные направления и их представителей в России;
- условия формирования личности, ее свободе и ответственности;
- об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания;
- о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса;
- о практике как способе отношения человека к миру;
- об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе;
- о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления;
- об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации.

#### **Уметь:**

- работать с современной научной литературой;
- готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам;
- выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции;
- работать с текстами, анализировать их;
- творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;
- применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;
- самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;
- стремиться к личностному и профессиональному развитию.

#### **Владеть:**

- пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;
- знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- общим представлением об основных отраслях философского знания;
- пониманием специфики философского видения управления;
- знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействиях,
- этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в управленческой деятельности,
- методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику,
- методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.

#### **Используемые инструментальные и программные средства.**

Программное обеспечение:

- электронная библиотека,

- сайт кафедры философии,
- учебные программы в электронном виде,
- электронные учебники.

Данная дисциплина обеспечена: - информационной техникой,

- электронным курсом лекций,
- необходимым оборудованием для лекций-презентаций.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы, тестирование, доклады, анализ текстов, семинары.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Риторика»**

Направление подготовки бакалавров: 030900 «Юриспруденция»

Составитель аннотации: ст. преподаватель Халаевская С.А.

кафедра ГиЕНД.

**Цель изучения дисциплины** заключается в изучении основных вопросов теории и практики риторики как науки о красноречии, о мастерстве доказательной и убеждающей речи, в развитии ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли.

**Задачи** изучения данного курса состоят:

1. в исследовании и приобретении знаний по курсу риторики как науки об искусстве красноречия, о мастерстве доказательной речи – употребления обладающей коммуникативными качествами (правильной, точной, логичной, чистой, выразительной, богатой, уместной) речи соответственно информативным и коммуникативным задачам данного речевого акта,
2. в обучении студентов использованию ораторской речи в теории и практике судебного красноречия,
3. в обучении студентов использованию ораторской речи в теории и практике профессиональной правовой и правоприменительной деятельности;
4. в обучении студентов использованию доказательной и убеждающей речи соответственно информативным и коммуникативным задачам данного речевого акта, данных коммуникативных обстоятельств (с учетом многообразия реальных жизненных ситуаций),
5. в приобретении знаний в области логики, эстетики и этики речи, в развитии у студентов исследовательских умений и конкретных навыков в области логики, эстетики и этики речи;
6. в приобретении знаний в области традиционных законов риторики – строения и функциональных особенностей традиционного риторического канона: инвенции, диспозиции, элокуции и умений использования этих знаний в условиях профессиональной правовой и правоприменительной деятельности, в условиях судебной деятельности;
7. в изучения законов ораторской речи как основ мастерства беседы, полемики, дискуссии, спора в профессиональном – правовом и правоприменительном, а также социальном и межличностном общении,
8. в углублении знаний, умений и навыков в области культуры речи и особенно профессиональной речи юриста, в использовании речи, обладающей коммуникативными качествами соответственно информативным и коммуникативным задачам данного речевого акта, данных коммуникативных обстоятельств (соответственно многообразию

реальных жизненных ситуаций) с учетом основных сведений в области традиционного риторического канона и ораторского мастерства,

9. в приобретении и углублении лингвистических знаний, умений анализа и навыков продуцирования речи, отличающейся профессиональной компетентностью, особенно в области использования профессиональных терминов, систем и отдельных понятий, клише и устойчивых сочетаний, штампов, синтаксических формул, синтаксических принципов строения предложения, фразеологизированных синтаксических конструкций и приемов организации связного текста в профессиональной юридической речи в устной и письменной ее форме, в соответствии с общими законами и рекомендациями риторики.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Понятие и значение риторики. Риторика в ее конкретно-историческом освещении. Произнесение речи (типы интонаций, работа над дикцией и темпом). Особенности произнесения судебной речи. Речевая деятельность судебного оратора. Композиция судебной речи. Соотнесенность судебной речи с разными языковыми стилями. Ступени подготовки и исполнения речевого высказывания. Качества воздействующей речи. Диалогичность ораторской речи. Самоконтроль и самооценка оратора. Основные средства языковых связей в тексте Речевой этикет и риторика. Факторы, усиливающие риторическое воздействие. Особенности работы с разными типами аудитории. Речевая агрессия и пути ее преодоления. Взаимодействие оратора и слушателя. Тактики и стратегии речевой коммуникации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

2. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

3. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

5. Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

6. Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

7. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

8. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

9. Формирование качеств цивилизованного специалиста, способного быстро ориентироваться в изменяющейся обстановке, формулировать суть проблемы, орЦМ и пвать ее решение, опираясь на логическую культуру мышления.

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.** Для более углубленного учения исциплины следует обратить вС на следующие дисциплины: Логика, Русский язык и культура речи, История, Философия.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе ж учения дисциплины:

#### **знать:**

1. особенности ра Ц ития риторики ка науки (в ее конкретном освещении);

2. основополагающие понятия, термины и каегории курса «Риторика»;

3. особенности использования риторики ка науки, ее основных ра Ц - традиционного риторического канона и ораторского мастерства – оратории в их конкретно-историческом освещении в теории и практике профессиональной речи в правовой и правопрж енительной деятельности, в условиях судебной деятельности;

4. особенности использования профессиональных терминов, систем и отдельных понятий, клише и устойчивых сочетаний, штампов, синтаксических формул, синтаксических принципов строения предложения, фразеологизированных

синтаксических конструкций и приемов организации связного текста в профессиональной юридической речи в устной и письменной ее форме, в соответствии с общими законами и рекомендациями риторики.

5. особенности законов ораторской речи как основ мастерства беседы, полемики, дискуссии, спора в профессиональном – правовом и правоприменительном, а также социальном и межличностном общении.

**уметь:**

1. использовать знания в области ораторской речи в теории и практике судебного красноречия, в теории и практике профессиональной правовой и правоприменительной деятельности;

2. использовать знания в области риторического канона в теории и практике профессиональной речи в правовой и правоприменительной деятельности, в теории и практике судебного красноречия;

3. использовать знания в области традиционного риторического канона в соответствии с задачами и ситуацией общения в социальных и межличностных отношениях,

4. использовать знания в области логики, эстетики и этики речи, ее содержания, композиции и формы, в теории и практике судебного красноречия, в теории и практике профессиональной речи в правовой и правоприменительной деятельности;

5. уметь использовать профессиональные термины, системы и отдельные понятия, клише и устойчивые сочетания, штампы, синтаксические формулы, синтаксические принципы строения предложения, фразеологизированные синтаксические конструкции и приемы организации связного текста в профессиональной юридической речи в устной и письменной ее форме, в соответствии с общими законами и рекомендациями риторики.

**владеть:**

1. навыками корректной постановки вопросов, формирования выводов, аналитической проверки правильности собственных рассуждений и позиции оппонента.

2. самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по общей и судебной риторике;

3. анализа и составления судебной речи; использования знаний в области оратории в профессиональной речи в процессе правовой и правоприменительной деятельности;

4. использования знаний в области основ мастерства беседы, полемики, дискуссии, спора в суде, в профессиональном – правовом и правоприменительном, а также социальном и межличностном общении;

5. анализа и правильного использования профессиональных терминов, систем и отдельных понятий, клише и устойчивых сочетаний, штампов, синтаксических формул, синтаксических принципов строения предложения, фразеологизированных синтаксических конструкций и приемов организации связного текста в профессиональной юридической речи в устной и письменной ее форме, в соответствии с общими законами и рекомендациями риторики;

6. ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса.

**Используемые инструменты и программные средства.**

Аудио и видео-технологии, тренинги, идеограммы и схемы, учебники, учебные пособия, курсы лекции, монографическая литература, хрестоматии, а также интернет-источники.

**Формы промежуточного контроля:** творческие разработки индивидуальных речей, написание эссе, синхвейны.

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Экономика»**

Направление подготовки бакалавров 030900 Юриспруденция  
Составитель аннотации: Т.Н. Задонцева  
Кафедра ГиЕНДм

**Цель изучения дисциплины.**

Цель учебного курса истории экономических учений - ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. Дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Экономические учения доклассического периода. Эпоха классической политической экономии. Неоклассическая школа и современный мейнстрим. Альтернативы неоклассической школе.

**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.**

Логика, Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами. экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

**уметь:**

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно- управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

**Используемые инструментальные и программные средства:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, программный комплекс контрольных тестовых заданий по экономической теории Компьютер, проектор, Сеть Интернет.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы, реферат, эссе.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Профессиональная этика»**

Направление подготовки бакалавров: 030900 «Юриспруденция»

Составитель аннотации: ст. преподаватель Михайлова В.А.

Кафедра ГиЕНД

### **Цель изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;
- помочь студентам овладеть основами этических знаний, необходимых для продуктивной социальной и успешной профессиональной деятельности;
- расширить понимание социальной значимости важнейших личностных нравственных качеств: справедливости, гражданской ответственности, долга, чести, достоинстве, лежащих в основе социально полезного и социально ответственного поведения, их значения для успешной профессиональной деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной нравственной оценки социальных явлений и способность социально ответственного выбора, в том числе в сфере профессиональной и служебной деятельности.

### **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); е педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Философия, история государства и права, история России, культурология, история государственного управления в России

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Раздел 1. Основные нравственные принципы и категории этики и их роль в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.



Этика в современном мире. Этические категории и нравственные ценности. Понятие и виды профессиональной этики. Культурное и социальное значение этики. Профессиональная адвокатская этика. Профессиональная следственная этика. Профессиональная этика работников прокуратуры. Профессиональная судейская этика.

Раздел 2. Нравственно-правовая регламентация морального выбора в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Служебный этикет в правоохранительных органах.

Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

Направление подготовки бакалавров Юриспруденция – 030900

Составитель аннотации: к.т.н., доцент Смирнов С.А., Афанасенко Л.П.

Кафедра ГиЕНД

**Исходные данные дисциплины:** базовая часть бакалавриата включает сведения из информатики, в соответствии с учебным планом направления «Юриспруденция». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Цель изучения дисциплины - сформировать у будущих специалистов практические навыки использования средств вычислительной техники в повседневной работе, а именно: подготовку текстовых и графических документов, проведение вычислений, работу с базами данных, работа с графической информацией, использование электронной почтой и поиск информации в Internet, использование видеосвязи, защита информации.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):

### **1. Информационные технологии и их роль в современном обществе**

Цель и задачи дисциплины. Информация и ее виды. Источники информации. Понятие и особенности современного информационного общества. Информационный ресурс. Основные задачи информатизации. Информационный рынок и его сектора. Информационные технологии, классификация ИТ, тенденции развития ИТ. Этапы развития ИТ.

### **2. Технологии обработки электронных документов**

Создание и использование форм бланков, таблиц, шаблонов, рисунков, писем рассылки в повседневной практике юриста. Создание гипертекстовых документов. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры.

### **3. Технологии обработки электронных таблиц**

Инструментальные средства форматирования электронных таблиц. Адресация в электронных таблицах. Организация вычислений, применение встроенных функций. Графическое представление данных. Приемы работы с большими таблицами.

### **4. Технологии использование баз данных для организации хранения данных**

Понятие базы данных, назначение баз данных. Модели баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных, их назначение. Этапы создания базы данных.

СУБД «ACCESS». Создание форм, отчетов, запросов. Технология создания пользовательского приложения.

### **5. Технологии обработки графической информации.**

Виды графики. Виды графических файлов. Классификация графических редакторов. Графический редактор CorelDRAW. Графический редактор Adobe PhotoShop.

#### **6. Прочие информационные технологии**

Работа с оптическими дисками

Создание видеofilьмов.

Создание презентаций.

Создание слайдов, буклетов, брошюр, плакатов, календарей, визиток...

#### **7. Сетевые информационные технологии**

История развития вычислительных сетей. Виды вычислительных сетей. Основные понятия при работе в вычислительных сетях. Адресация ЭВМ в вычислительных сетях. Модель OSI.

Глобальные вычислительные сети. Локальные вычислительные сети. Топологии ЛВС. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке. Ресурсы Интернет их назначение и характеристика.

Понятия World Wide Web и его роль в юридической практике. Технологии создания WEB - страниц. Общие сведения о языках гипертекстовой разметки. Инструментальные средства для создания WEB - страниц. Основы размещения и продвижения сайтов в Интернет.

Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное и правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

Видеоконференции в сетях. Работа со SKYPE.

#### **8. Безопасность информации**

Правовое обеспечение безопасности информации. Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Метод «интеллектуального перебора паролей». Правовое обеспечение информационной безопасности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,3, 10-13, ПК-1-19.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-3:** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ОК-10:** способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**ОК-11:** владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

**ОК-12:** способен работать с информацией с глобальных компьютерных сетях

В результате освоения компетенций студент должен

**Знать:**

- и понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией;
- методы работы с информацией в профессиональной деятельности;
- основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**Уметь:**

- ставить цель и выбирать пути ее достижения применительно к информационным задачам;
- работать с компьютером как средством управления информацией, пользоваться современными программными продуктами в области хранения и переработки информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения;
- формировать отчетную документацию с целью анализа результатов деятельности;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- средствами программного обеспечения анализа и управления информационными потоками применительно к сфере юридической деятельности;
- методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения.

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

Физики из программ средней школы. Основы вычислительной техники из программ средней школы. Общие сведения информатики из программ средней школы.

**Формы промежуточного контроля** - решение практических примеров на учебных компьютерах в ПФ НОУ ВПО АПУ, выполнение тестов, решение задач написание рефератов.

Формы итогового контроля - **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины «Современные информационные системы»**

Направление подготовки бакалавров Юриспруденция – 030900

Составитель аннотации: к.т.н., доцент Смирнов С.А., Афанасенко Л.П.  
Кафедра ГиЕНД

**Исходные данные дисциплины:** базовая часть бакалавриата включает сведения из информатики, в соответствии с учебным планом направления «Юриспруденция». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Цель изучения дисциплины - сформировать у будущих специалистов практические навыки использования средств вычислительной техники в повседневной работе, а именно: понятие информационных систем, информационные системы в науке, образовании, бизнесе, в правоохранительных и государственных органах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):

- 1.1 Общее представление об информационных системах
- 1.2 Структура информационной системы
- 1.3 Роль структуры управления в информационной системе
- 1.4 Классификация информационных систем
- 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАУКЕ**
  - 2.1 Искусственные нейронные сети
  - 2.2 Системы искусственного интеллекта
  - 2.3 Экспертные системы
- 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ**
  - 3.1 Автоматизированные информационно- библиотечные системы
  - 3.2 Информационные системы в обучении и контроле знаний
  - 3.3 Информационные системы дистанционного образования
- 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БИЗНЕСЕ**
  - 4.1 Структура информационных бизнес-систем
  - 4.2 Аналитические информационные системы
  - 4.3 Информационные системы логистики
- 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**
  - 5.1 Правовая информация как основа функционирования правовых систем
  - 5.2 Основные свойства и возможности юридических информационных систем
  - 5.3 Информационные системы в юстиции
  - 5.4 Информационные системы в МВД
  - 5.5 Информационные системы в налоговых органах
  - 5.6 Информационные системы в судах
  - 5.7 Справочно-правовые системы
  - 5.8 Электронное правительство

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-2,3, 10-13, ПК-1-19.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-3:** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ОК-10:** способен понимать сущность и значение информации и информационных систем в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**ОК-11:** владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с помощью информационных систем, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

**ОК-12:** способен работать с информацией с глобальных компьютерных сетей

В результате освоения компетенций студент должен

**Знать:**

- и понимать сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- основные принципы и тенденции развития информационных систем;
- методы работы с информационными системами в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- ставить цель и выбирать пути ее достижения применительно к информационным задачам;
- работать с компьютером как средством управления информацией, пользоваться современными информационными системами в области хранения и переработки информации;
- работать с информационными системами в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения;
- формировать отчетную документацию с целью анализа результатов деятельности;
- осуществлять обоснованный выбор информационных систем для решения профессиональных задач;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- средствами программного обеспечения анализа и управления информационными потоками применительно к сфере юридической деятельности;
- методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения.

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

Физики из программ средней школы. Основы вычислительной техники из программ средней школы. Общие сведения информатики из программ средней школы.

**Формы промежуточного контроля** - решение практических примеров на учебных компьютерах в ПФ НОУ ВПО МИГУП, выполнение тестов, решение задач написание рефератов.

Формы итогового контроля - экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

## учебной дисциплины «Логика»

Направление подготовки бакалавров: 030900 «Юриспруденция»  
Составитель аннотации: ст. преподаватель Михайлова В.А.  
кафедра ГиЕНД.

**Цель изучения дисциплины.** Развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли.

Повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в решении практических задач, в составлении деловых бумаг и обработке документов.

С учетом того, что основной целью дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний законов и форм логического мышления и навыков их использования в практической деятельности, изучение курса логики предполагает:

а) получение слушателями знаний о законах и формах правильного мышления; о логических приемах работы с различного рода информацией;

б) формирование навыков анализа методов рассуждения, что в профессиональной деятельности позволит им:

1. квалифицировать правонарушения и преступления;
2. составлять четкие планы расследования преступлений;
3. правильно строить и доказывать судебно-следственные версии;
4. намечать системы оперативных действий;
5. не допускать ошибок при составлении официальных документов;
6. эффективно вести воспитательную работу в криминогенной среде;
7. логически обосновывать собственную позицию в возможной полемике.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Предмет логики и ее основные семантические категории.

Понятие.

Суждение.

Дедуктивные умозаключения.

Индуктивные умозаключения.

Законы формальной логики и принципы мышления.

Логико-этические и правовые основы аргументации.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); е педагогической деятельности:
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.**

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

**знать:**

- основы логических форм мышления, законов и принципов рассудочной деятельности, возможных ошибок и недопустимых приемов в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;

**уметь:**

- оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей в области познавательной и практической деятельности;

**владеть:**

- навыками корректной постановки вопросов, формирования выводов, аналитической проверки правильности собственных рассуждений и позиции оппонента.

**Используемые инструменты и программные средства.**

Аудио и видео-технологии, идеограммы и схемы, учебники, учебные пособия, курсы лекции, монографическая литература.

**Формы промежуточного контроля:** контрольная работа, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Теория государства и права»**

Направление подготовки бакалавров - 030900 «Юриспруденция».

Составитель аннотации – к.ю.н., доцент Сидоров В.П.

Кафедра ГПД.

**Цель изучения дисциплины** состоит в овладении студентами знаниями в области теории государства и права, выработке позитивного отношения к праву, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма и нравственности, как всеобщей и необходимой формы равенства, свободы и справедливости в общественной жизни людей, как регулятора социальных отношений.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Раздел 1. Теория государства и права как наука.

Предмет и методология теории государства и права.

Раздел 2. Происхождение государства и права.

Происхождение государства и права.

Раздел 3. Теория государства. Понятие и сущность государства. Типология государства. Форма государства. Функции государства. Государственная власть. Государство и общество. Относительная самостоятельность государства. Механизм государства. Государственная служба как механизм функционирования государственного управления. Государство в политической системе общества. Механизм государственно-правового регулирования общественных отношений. Государство, право и личность.

Государство, право и социальное развитие. Социальное и правовое государство: история идей и современность. Современные западные теории государства.

#### Раздел 4. Теория права.

Понятие, принципы и функции права. Исторические и современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики. Формы (источники) права. Система права. Норма права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Реализация права. Толкование права. Законность и правопорядок. Пробелы в законах и подзаконных актах. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности.

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **в нормотворческой деятельности:**

- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

#### **в правоприменительной деятельности:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

#### **в правоохранительной деятельности:**

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

#### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

#### **в педагогической деятельности:**

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);



- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

«Теория государства и права» занимает основополагающее, фундаментальное место в системе юридических дисциплин, формулирует основные теоретические положения и категориально-понятийный аппарат для других юридических дисциплин, опираясь на конкретный историко-правовой материал, который исследуется и анализируется в таких дисциплинах, как «История политических и правовых учений», «История государства и права зарубежных стран» и «История отечественного государства и права».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- положения теории государства и права;
- место теории государства и права в системе юридических наук, ее базовое значение;
- юридическую терминологию. уметь:
- использовать основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач;
- сопоставлять теоретические знания с тенденциями развития современной государственности;
- проводить сравнительный анализ и подтверждать теоретические умозаключения примерами из реальной действительности;
- юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты.

владеть:

- категориями и понятиями теории государства и права;
- методами познания теории государства и права.

**Используемые программные средства:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; компьютер, проектор, Интернет.

**Формы промежуточного контроля знаний:** контрольные и тестовые задания, рефераты, эссе.

**Формы итогового контроля знаний:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «История отечественного государства и права»**

Направление подготовки бакалавров 030900 «Юриспруденция»

Составитель – ст. преподаватель Нестерук Л.М.

Кафедра ГосПД.

**Цель изучения дисциплины** состоит в овладении студентами базовыми знаниями в области истории отечественного государства и права, изучении возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также правовых институтов и государственных органов на территории нашей страны, ознакомлении обучающихся с основными историческими этапами, закономерностями и особенностями становления и развития отечественного государства и права в хронологической последовательности с учетом всех влияющих факторов - экономического, социального, политического, национального, географического, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры юриста.

**Краткая характеристика учебной дисциплины** (основные блоки, темы)

Раздел 1.

Предмет и методы науки «История отечественного государства и права». Основные

другими юридическими дисциплинами. Древнерусское государство и право (IX-XII в.в.)  
Тема 3. Формы государственных образований в период политической раздробленности Руси. (XII-XIV в.в.). Развитие права в период политической раздробленности. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV в.- сер. XVI в.). Государство и общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. - сер. XVII в.). Право периода сословно-представительной монархии . Становление и оформление абсолютизма в России. Правовая система Российской империи XVIII века.. Государственный и общественный строй Российской империи первой половины XIX в. Право первой половины XIX века. «Эпоха великих реформ» 60 - 70 г.г. XIX века. Государство и право Российской империи последней четверти XIX века. Государственный строй и право Российской империи в начале XX века.

#### Раздел 2.

Развитие российского государства и права в период с февраля до октября 1917 года. Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны 1918-1920 гг. Советское государство и право в период НЭПА. Советское государство и право конца 20-х - начала 40-х. гг. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Советское государство и право в послевоенный период. Развитие государства и права России в постсоветский период.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

#### **в нормотворческой деятельности:**

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

#### **в правоприменительной деятельности:**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**- в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.**

Дисциплина «История отечественного государства и права» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат). Дисциплина «История отечественного государства и права» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История России», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «История отечественного государства и права» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех юридических дисциплин, входящих в ООП бакалавра юриспруденции, что обуславливает ее взаимосвязь с такими юридическими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

- основы истории развития отечественного государства и права;

- положения законодательства России в различные этапы исторического развития;

- основные институты права;

- источники права в различные эпохи становления государственности;

- формы государства в зависимости от периода его становления;

- особенности формирования и компетенцию органов государственной власти в России.

**уметь:**

- применять методы исторического анализа для решения юридических задач;
- уметь соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности;
- уметь пользоваться первоисточниками при анализе исторической действительности становления государства;
- проводить сравнительный анализ и подтверждать теоретические умозаключения примерами из реальной действительности;
- юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством.

**владеть:**

- навыками применения современного историко-правового инструментария для решения юридических задач;
- методикой построения, анализа и применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам историко-правового анализа).

**Используемые программные средства:** СПС Консультант плюс, базы данных, сеть Интернет, электронные библиотеки.

**Формы промежуточного контроля:** тестовые задания, рефераты, зачет.

**Формы итогового контроля знаний:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**Учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

Направление подготовки бакалавров 030900 «Юриспруденция».

Составитель – д.п.н., профессор Степанов Е.Н., ст. преподаватель Михайлова В.А.  
Кафедра МПД.

**Цель изучения дисциплины** - научить студентов основам истории государства и права зарубежных стран, сформировать у студентов целостную систему взглядов на государственный уклад жизни различных народов и обществ на том или ином этапе их истории, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры юриста, ознакомить студентов с теми государственно-правовыми учреждениями и институтами Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, которые составляет основу современной юридической культуры и правового понятийного аппарата, ознакомить обучающихся с основными историческими этапами, закономерностями и особенностями становления и развития государства и права зарубежных стран, в хронологической последовательности, с учетом всех влияющих факторов - экономического, социального, политического, национального, географического и др.

**Краткая характеристика учебной дисциплины** (основные блоки, темы)

История государства и права зарубежных стран как историко-правовая наука.

Раздел I. Государство и право древнего мира.

Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Древний Египет и Древний Вавилон. Государство и право Древней Индии и Древнего Китая

Античные цивилизации. Государство и право Древней Греции. Зарождение и эволюция государственности в Древнем Риме. История римского права.

Раздел II. Государство и право в средние века.

Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Государство и право Восточной Римской империи - Византии. Государство и право франков. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право. Феодалное государство и право в

средневековой Англии. Феодалное государство и право в средневековой Франции. Особенности государственного строя и права в средневековой Германии. Общая характеристика средневекового права в странах Западной Европы. Роль христианства и католической церкви. Государство и право в странах средневекового Востока: Индия, Китай, Япония.

Раздел III. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в новое время.

Эволюция государственного строя и правовой системы Англии в Новое время. Образование англосаксонской и континентальной системы права. Развитие государственно-правового строя Франции в XVIII-XIX вв. Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право Германии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых латиноамериканских государств.

Раздел IV. История государства и права новейшего времени.

Эволюция государственно-правовой системы США в Новейшее время. Британское государство и право в Новейшее время. Государство и право Франции в XX в. Государство и право Германии в XX в. Итальянское государство до и после второй мировой войны. Государство и право Японии и Китая в XIX - XX вв. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- владеть культурой мышления, умеет грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеет приемами риторики, способен корректно вести профессиональную полемику (ОК-1);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-2);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-3);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-4);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-5);
- возможностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

**в нормотворческой деятельности:**

- готовностью участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- умением принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- умением юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок (ПК-8);
- готовностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- готовностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- готовностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- умением правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-12);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- умением толковать различные правовые акты (ПК-13);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-14);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-15);
- готовностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-16);
- умением эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-17)
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат). Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Всеобщая история», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех юридических дисциплин, входящих в ООП бакалавра юриспруденции, что обуславливает ее взаимосвязь с такими юридическими дисциплинами как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Римское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Международное частное право», «Гражданское и торговое право зарубежных стран».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.**

**знать:**

- основы истории развития государства и права основных зарубежных стран;
- положения законодательства зарубежных стран в различные этапы исторического развития;
- основные институты права;
- источники права в различные эпохи становления государственности;
- формы государства в зависимости от периода его становления;
- особенности формирования и компетенцию органов государственной власти зарубежных стран.

**уметь:**

- применять методы исторического анализа для решения юридических задач;

- уметь соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности;
- уметь пользоваться первоисточниками при анализе исторической действительности становления государства;
- проводить сравнительный анализ и подтверждать теоретические умозаключения примерами из реальной действительности;
- юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством.

**владеть:**

- навыками применения современного историко-правового инструментария для решения юридических задач;
- методикой построения, анализа и применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам историко-правового анализа).

**Используемые программные средства:** СПС Консультант плюс, базы данных, сеть Интернет, электронные библиотеки.

**Формы промежуточного контроля:** тестовые и контрольные задания, эссе, доклады.

**Формы итогового контроля знаний:** экзамен, курсовая работа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Конституционное право»**

Направление подготовки бакалавров 030900 «Юриспруденция».

Составитель аннотации: д.ю.н, профессор Васильев С.В., к.ю.н. Барканов А.А.

Кафедра ГПД.

**Цели изучения дисциплины:**

а) общеобразовательная, познавательная - приобретение необходимых современному квалифицированному юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития России;

б) прикладная - приобретение (закрепление, совершенствование) студентами навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституции РФ, других законов и иных правовых источников);

в) воспитательная - формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении законодательства и практики его применения, специальной литературы

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Структурно дисциплина состоит из 4-х разделов (блоков):

1. Теория конституции и конституционного права (общая характеристика отрасли, система источников конституционно-правового регулирования, характеристика Конституции РФ).





- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**в педагогической деятельности:**

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

«Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Римское право», «Информационные технологии в юридической деятельности».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь чёткое представление об основах конституционной теории и основных направлениях развития конституционализма в современной России, о месте и роли конституционного права в национальной правовой системе, о факторах и закономерностях функционирования конституционно-правовых институтов;
- знать основные институты конституционного права России, особенности конституционного строя, правового положения личности в Российской Федерации, организацию государства и конституционную систему власти;
- уметь подвергать правовые нормы конституционно-правовому анализу и конституционному истолкованию, правильно применять их, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (с точки зрения их соответствия Конституции РФ), давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- иметь навыки творческого мышления и публичных выступлений, конституционно-правовой оценки общественных явлений, самостоятельной работы с различными правовыми актами, толкования правовых норм;

- уметь на основе сравнительно-правового анализа различных конституционно-правовых институтов и общественных явлений делать соответствующие обобщения и выводы;

- владеть "языком" конституции, освоить и свободно оперировать основными конституционными категориями, терминами и понятиями.

Кроме того:

**знать:**

- понятие и предмет конституционного права;
- основные принципы и категории конституционного права;
- место и значение конституционного права в системе права России;
- особенности развития науки конституционного права в России;
- сущность и особенности конституционно-правовых норм;
- состав и особенности конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права;
- основы конституционного строя России (гуманистические, экономические, политические духовные);
- основы устройства государства и общества (характеристику государства);
- основы конституционно-правового статуса личности;
- основы избирательного права;
- особенности конституционно-правового статуса субъектов конституционного права;
- особенности форм и методов государственного режима;
- основные принципы государственно-территориального устройства России и особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ;
- об основных принципах организации и деятельности главы государства, системы законодательной, исполнительной и судебной власти, а также принципах взаимоотношений всех ветвей власти;
- основы избирательной системы;
- основы организации и осуществления местного самоуправления.

**уметь:**

- ориентироваться в действующем конституционном законодательстве;
- правильно толковать нормы конституционного права;
- анализировать действующее конституционное законодательство и профессионально применять его нормы в конкретных ситуациях.

**владеть:**

- навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- навыками использования конституционного законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения управленческих решений в аппаратах органов государственной и муниципальной власти;
- навыками по разработке обращений субъектов права для рассмотрения в конституционном процессе.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

Для освоения дисциплины «Конституционное право» используются как традиционные формы занятий - лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и

разбор конкретных ситуаций. С целью формирования и развития профессиональных навыков, предусмотренные программой формы учебных занятий сочетаются с внеаудиторной работой: в течение учебного года обучающиеся могут принимать участие в открытых заседаниях Псковского областного собрания депутатов, органов местного самоуправления, научных конференциях и семинарах, консультировании граждан по правовым вопросам в юридической клинике филиала. В процессе обучения предусмотрены встречи с депутатами, адвокатами, судьями, работниками правоохранительных органов.

На учебных занятиях используются технические средства обучения - мультимедийная доска, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования.

**Формы промежуточного контроля:** выполнение тестовых заданий, зачет по 1-9 темам.

**Формы итогового контроля знаний:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Административное право»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: к.ю.н., доцент Зыкин Б.В.

Кафедра ГосПД.

#### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

Целями изучения учебной дисциплины «Административное право» являются:

- формирование у студентов правового мышления;
- осознание обучающимися роли и места административного права и государственного управления в правовой системе Российской Федерации;
- развитие у обучающихся навыков толкования и применения норм административного права;
- освоение студентами системы административно-правовых норм;
- уяснение обучающимися особенностей административного процесса и иных видов административного производства;
- уяснение студентами способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- уяснение основных положений административно-правового регулирования в экономике, социально-культурной, административно-политической, межотраслевых и иных сферах деятельности государственного аппарата;
- выработка у студентов системного понимания организации государственно-управленческой деятельности в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся законодательстве, анализировать действующее законодательство и профессионально применять его нормы к конкретным ситуациям, исследовать эффективность данных норм;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, неукоснительного соблюдения Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, ответственности за порученное дело.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Содержание тем программы:

Общая часть.

Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Механизм административно-правового регулирования. Органы исполнительной власти. Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовой

статус физических лиц. Общественные объединения и иные негосударственные организации. Формы деятельности государственной администрации. Административно-правовые акты. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы, лицензионно-разрешительные и регистрационные системы. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс и административные производства. Производство по делам об административных правонарушениях. Наложение и исполнение административных наказаний.

Особенная часть.

Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере. Административно-правовое регулирование в хозяйственной, социально-культурной и межотраслевой сферах.

#### **Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Административное право» включена в профессиональный цикл в базовую (обязательную часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);





- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**  
**в нормотворческой деятельности:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**в педагогической деятельности:**

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.** «Теория государства и права», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Конституционное право».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы и методы правового регулирования гражданских правоотношений; основы доктрины гражданского права;
- действующие нормы гражданского права о правовом статусе субъектов гражданских правоотношений, их правах и обязанностях; о правовом режим объектов; о способах осуществления и защиты гражданских прав; о вещных правах; об обязательственных правоотношениях и отдельных видах обязательств;
- особенности практической реализации норм гражданского права в современных условиях.

**уметь:**

- применять нормы гражданского права в процессе работы по юридической специальности;
- составлять проекты документов, применяемых в гражданских правоотношениях;

**владеть:**

- навыками работы с практикой применения судами гражданского законодательства;
- перспективными и основными направлениями дальнейшего развития гражданского права.

**Используемые инструментальные и программные средства.**

Персональный компьютер. Сеть Интернет. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**Формы промежуточного контроля.** Тестовые и контрольные задания. Зачет (3 и 5 семестры).

**Форма итоговой аттестации:** Экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Гражданский процесс»**

Направление подготовки бакалавров 030900 Юриспруденция.

Составитель аннотации: к.ю.н., доцент Ускачева И.Б., ст. преподаватель Герасимова Т.П. Кафедра ГрПД.

**Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения гражданского процесса являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса. Сформировать у будущих юристов знаний о федеральной судебной системы в России, функционирования судебной власти, концепции построения правового государства в России.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Ответственность в гражданском процессуальном праве. Иск. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса. Судебное



разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Судебный приказ и приказное производство. Заочное производство и заочное решение. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу. Исполнение судебных и иных постановлений. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

**в нормотворческой деятельности:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- kihkh[\_g \uy\eylv ^Z\Zlv hp\_gdm dhjjmipbhggh]h ih\\_^  
ij\_k\_q\_gbx12)ID  
- kihkh[\_g ijZ\bevgh b ihegh hljZ`Zlv j\_amevlZlu ijhn\_kkbf  
xjb^bq\_kdhc b bghc ^hdm18)glZpbb ID  
 \ wdki\_jlghgkmevlZpbhgghc ^\_yl\_evghklb  
- ]hlh\ ijbgbfZlv mqZklb\_ \ ijh\\_^\_gbb xjb^bq\_kdhc w  
ghjfZlb\guo ijZ\h\uo Zdlh\ \ lhf qbke\_ \ p\_eyo \uy\eylv  
kihkh[kl\mxsbo kha^Zgbx mkeh\bc ^ey ijh-14)\_gby dhjjmipbb  
- kihkh[\_g lhedh\Zlv jZaebqgu\_ i15)\h\u\_ Zdlu ID  
- kihkh[\_g ^Z\Zlv d\Zebnbpbjh\Zgggu\_ xjb^bq\_kdb\_ aZdex  
dhgdj\_lguo \b^Zo xjb^bq\_kdhc -16)yl\_evghklb ID  
 \ i\_^Z]h]bq\_kdhc ^\_yl\_evghklb  
- kihkh[\_g ij\_ih^Z\Zlv ijZ\h\u\_ gZb kqpbh fbfhf l\_hj\_lbq\_k  
f\_lh^bq\_kdhf mj-17)\_ ID  
- kihkh[\_g mijZ\eylv kZfhklhyl\_evghc jZ[h18)c h[mqZxsboky  
- kihkh[\_g wnn\_dlb\gh hkms\_kl\eylv ijZ-19)h\_ \hkibIZgb\_ ID  
 GZbf\_gh\Zgby ^bkpbiebg g\_h[oh^bfuo ^ey hk\h\_gby  
^bkpbbgu  
JblhjbdZ =jZ`^Zgkdh\_ ijZ\h Dhff\_jq\_kdh\_ ijZ\h K\_f\_cgh\_  
M]heh-ighp\_kkmZevgh\_ ijZ\h  
 AgZgby mf\_gby b gZ\udb ihemqZ\_fu\_ \ ijhp\_kk\_ bamq\_gb  
 agZlv  
-hkgh\gu\_ iheh`\_gby hljZke\_c fZl\_jbZevgh]k iijZ\pZ\_lbk kZq\_vlg  
ijZ\hf  
-ijZ\hijbf\_gbl\_evghmx ijZdlbdlm km^h\ h[s\_c xjbk^bdpbb  
mf\_lv  
-k\h[h^gh hjb\_glbjh\Zlvky \ km^\_[ghf aZk\_^Zgbb ijb jZkkfh  
-bkihevah\Zlv ijZ\h\u\_ ghjfu b ijZdlbdlm ijb ijh\\_^\_g  
dhgkmevlZpbb b \mkqz\_k\_  
 \eZ^\_lv  
- gZ\udZfb jZ[hlu k ijZdlbdhc ijbf\_g\_gby - kjm^Zkkm]Zv^gZg  
aZdhgh^ZI\_evkl\Z  
- i\_jki\_dlb\gufb b hkgh\gufb gZijZ\e\_gbyfb ^Zevg\_cr\_]h jZ  
ijhp\_kkmZevgh]h ijZ\Z  
 Bkihevam\_fu\_ bgkljmf\_glZevgu\_ kji^k]Zfgu\_  
 ;Zau ^Zgguo bgnhjZ^Zbmggu\_ b ihbkdh\u\_ kbkl\_fu ljh  
dhfie\_dk dhgljhevguo l\_klh\uo aZ^Zgbc ih wdghfbq\_kdhc l\_  
K\_lv Bgl\_jg\_l  
 Nhjfu ijhf`mlhqgh]h dhgZjhdhgljhevgu\_ jZ[hlu j\_n\_jZl  
 NhjfZ blh]k Zll\_klZvdaZf\_g

:GGHL:PB Y

mq\_[ghc ^bkpbiebgu ©:j[bljZ`guc ijhp\_kk^a

GZijZ\e\_gb\_ ih^]hlh\db [ZdZeZ\jh\ Xjbkijm^\_gpby  
KkklZ\bl\_ev ZgghlZpbb ij\_ih^Z\ZI\_ev S\_j[bgbg : :  
DZn\_^jZ =jl>

P\_ev bamq\_gby ^bkpbiebgu  
P\_evx bamq\_gby ^bkpbiZbguc©ijhp\_kk^a y\ey\_lky mk\h\_gb\_  
ghjf jhkkbckdh]h Zj[bljZ`gh]h ijhp\_kkmZevgh]h ijZ\Z nhjf  
kbkl\_fu agZgbc h[ hkh[\_gghklyo km^hijhba\h^kl\Z ih ^\_eZf

интересов граждан и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также развитие на основе полученных знаний необходимых юристу умений и навыков по применению норм арбитражного процесса.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации, их задачи и функции. Тема 2. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Тема 3. Принципы арбитражного процесса. Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Тема 5. Правовое положение участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Тема 6. Иск в арбитражном процессе. Тема 7. Доказывание и доказательства. Тема 8. Процессуальные сроки. Тема 9. Судебные расходы и судебные извещения. Тема 10. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Тема 11. Предъявление иска в арбитражный суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 12. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Мирное соглашение. Тема 13. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Акты арбитражного суда. Тема 14. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 15. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Тема 16. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Тема 17. Производство в арбитражных судах апелляционной и кассационной инстанций. Тема 18. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Тема 19. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражного суда. Тема 20. Функции арбитражных судов, связанные с разрешением споров третейскими судами и участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

### **Компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения учебной дисциплины.**

По итогам освоения дисциплины «Арбитражный процесс» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировать и ясно строить устную речь в суде (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

По итогам освоения дисциплины «Арбитражный процесс» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);  
в правоохранительной деятельности:
  - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
  - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
  - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
  - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
  - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
  - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);  
в экспертно-консультационной деятельности:
    - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
    - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
    - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);  
в педагогической деятельности:
      - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
      - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
      - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Профессиональная этика, Риторика, Логика, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в юридической деятельности, Психология и педагогика, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Земельное право, Предпринимательское право, Налоговое право, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс»:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения арбитражного процесса как отраслевой юридической науки, которые включают: понятие, предмет и метод науки арбитражного процесса; источники арбитражного процессуального права; функции арбитражного процесса, рассматриваемого в качестве юридической науки и учебной дисциплины;
- сущность и содержание следующих основных понятий, категорий, институтов науки арбитражного процесса: понятие, объект, субъекты, основания возникновения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений; система арбитражных судов в Российской Федерации, их задачи и функции; принципы арбитражного процесса; подведомственность и подсудность дел арбитражным судам; доказывание и доказательства в арбитражном процессе; обеспечительные меры в арбитражном процессе; примирительные процедуры; порядок судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции; акты арбитражного суда; особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; порядок

производства по делам о банкротстве; особенности рассмотрения дел арбитражным судом в порядке упрощенного производства и порядок производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение; понятие и порядок производства в арбитражных судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций; особенности производства по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов; порядок производства по делам, связанным с исполнением актов арбитражного суда; функции арбитражных судов, связанные с разрешением споров третейскими судами и участием иностранных лиц в арбитражном процессе;

- правоприменительную практику арбитражных судов Российской Федерации;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации и другим действующим российским законодательством;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

- осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов – источников арбитражного процесса;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса;

- правильно составлять и оформлять юридические процессуальные документы;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз в арбитражном процессе;

- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта, содействующего осуществлению правосудия арбитражным судом;

**владеть:**

- юридической терминологией науки арбитражного процесса;

- навыками работы с правовыми актами в сфере арбитражного процесса;

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм арбитражного процесса, арбитражных процессуальных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере арбитражного процесса;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики арбитражных судов;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в арбитражном процессе;

- навыками реализации норм материального права (гражданского, налогового, административного и др.) и арбитражного процессуального права;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав участников арбитражного процесса.

**Используемые инструментальные и программные средства:** специализированный компьютерный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием для доступа в сеть интернет и для работы с информационно-справочными системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; компьютер и видеопроектор для демонстрации медиапрезентаций и показа учебных видеофильмов; информационные стенды в учебных аудиториях.

Для освоения дисциплины «Арбитражный процесс» используется как аудиторный вид работы в форме лекционных и практических (семинарских) занятий, так и внеаудиторная работа: посещение учащимися судебных заседаний арбитражного суда; участие в научных конференциях и круглых столах; консультирование граждан по правовым вопросам в юридической клинике филиала и др.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы, выполнение тестовых заданий по дисциплине.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Страховое право»**

Направление подготовки бакалавров 030900 Юриспруденция  
Составитель аннотации: преподаватель Щербинин А.А.  
Кафедра ГрПД.

#### **Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Страховое право» является усвоение учащимися теоретических основ страхового права и норм страхового законодательства, формирование у студентов системы знаний о понятиях и институтах страхового права, а также развитие на основе полученных знаний необходимых юристу умений и навыков по применению норм страхового законодательства.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Тема 1. Страхование: сущность и характер страховых отношений. Понятие и источники страхового права. Тема 2. Субъекты страховых правоотношений: понятие, виды, правовой статус. Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Тема 4. Формы и виды страхования. Тема 5. Договор страхования. Тема 6. Комбинированные формы страхования. Тема 7. Правовое регулирование страхования имущества и предпринимательских рисков. Тема 8. Правовое регулирование страхования гражданской ответственности. Тема 9. Организационно-правовые основы личного страхования. Тема 10. Страховые споры и их разрешение. Тема 11. Страхование в зарубежных странах.

#### **Компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения учебной дисциплины.**

По итогам освоения дисциплины «Арбитражный процесс» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировать и ясно строить устную речь в суде (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

По итогам освоения дисциплины «Арбитражный процесс» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
  - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
  - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
  - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ГЖ-11);
  - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
  - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
  - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
  - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
  - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
  - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Экономика, Теория государства и права, Административное право, Гражданское право, Финансовое право, Предпринимательское право, Право социального обеспечения.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины «Страховое право»:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения страхового права как комплексной отраслевой юридической науки, которые включают: понятие, предмет и метод науки страхового права; источники страхового права; принципы и функции страхового права, рассматриваемого в качестве юридической науки и учебной дисциплины;

- сущность и содержание следующих основных понятий, категорий, институтов науки страхового права: понятие, признаки и функции страхования как социально-экономического института; объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения материальных страховых правоотношений; понятие и содержание государственного страхового надзора; классификация страхования; понятие, признаки, условия договора страхования; особенности комбинированных форм страхования; основы правового регулирования имущественного и личного страхования; понятие и виды страховых споров; правовое регулирование института страхования за рубежом;

- содержание правового статуса страховщика, страхователя, страховых брокера, агента и актуария как субъектов страхового права.

- правоприменительную практику судов Российской Федерации по делам, связанным с разрешением страховых споров;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями страхового права;  
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними страховые правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы страхового законодательства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Законом Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации и другим действующим российским страховым законодательством;

- осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов – источников страхового права;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования страховой деятельности;

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере правового регулирования страховой деятельности;

**владеть:**

- юридической терминологией науки страхового права;  
- навыками работы с правовыми актами в сфере страховой деятельности;  
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм страхового законодательства, материальных, вспомогательных и организационных страховых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере правового регулирования страховой деятельности;  
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с правовым регулированием страховой деятельности.

**Используемые инструментальные и программные средства:** специализированный компьютерный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием для доступа в сеть интернет и для работы с информационно-справочными системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; компьютер и видеопроектор для демонстрации медиапрезентаций и показа учебных видеофильмов; информационные стенды в учебных аудиториях.

Для освоения дисциплины «Страховое право» используется как аудиторный вид работы в форме лекционных и практических (семинарских) занятий, так и внеаудиторная работа: участие в научных конференциях и круглых столах; консультирование граждан по правовым вопросам в юридической клинике филиала и др.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы, выполнение тестовых заданий по дисциплине.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ



## **учебной дисциплины «Нотариат в Российской Федерации»**

Направление подготовки бакалавров 030900 Юриспруденция  
Составитель аннотации: преподаватель Щербинин А.А.  
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин.

### **Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Нотариат в Российской Федерации» является усвоение учащимися правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с организацией системы нотариата в России и совершением нотариальных действий, формирование у студентов системы знаний об основных понятиях, институтах и категориях правовой науки «Нотариат в Российской Федерации», а также развитие на основе полученных знаний необходимых юристу умений и навыков по применению норм нотариального права.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Тема 1. Понятие и история развития нотариата. Тема 2. Система органов нотариата. Тема 3. Правовой статус нотариусов и должностных лиц, имеющих право совершать нотариальные действия. Тема 4. Порядок совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Тема 5. Нотариальное удостоверение сделок. Тема 6. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Тема 7. Удостоверение фактов и совершение исполнительных надписей. Тема 8. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к оплате и удостоверение неоплаты чеков. Тема 9. Принятие на хранение документов, принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг, передача заявлений, совершение морских протестов, обеспечение доказательств. Тема 10. Применение нотариусом норм иностранного права. Тема 11. Понятие и порядок наследования. Тема 12. Нотариальное удостоверение завещания. Тема 13. Выдача свидетельства о праве на наследство. Тема 14. Охрана наследственного имущества.

### **Компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения учебной дисциплины.**

По итогам освоения дисциплины «Нотариат в Российской Федерации» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировать и ясно строить устную речь в суде (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

По итогам освоения дисциплины «Нотариат в Российской Федерации» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Наследственное право, Правоохранительные органы.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины «Нотариат в Российской Федерации»:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- сущность и содержание следующих основных понятий, категорий, институтов науки нотариата: система органов нотариата в Российской Федерации, их задачи и функции; понятие, виды и порядок совершения нотариальных действий; правила совершения отдельных видов нотариальных действий;

- содержание правового статуса нотариусов, иных лиц, имеющих право совершать нотариальные действия;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями юридической науки «Нотариат в Российской Федерации»;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, посвященные правовой регламентации института нотариата в России;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с «Основами законодательства Российской Федерации о нотариате» и другим действующим российским законодательством;

- осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов – источников нотариального права;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления нотариальной деятельности и совершения нотариальных действий;

- правильно составлять и оформлять нотариальные документы;

**владеть:**

- юридической терминологией науки «Нотариат в Российской Федерации»;

- навыками работы с правовыми актами в сфере нотариата;

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере нотариата и связанных с профессиональной деятельностью нотариусов;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в связи с совершением нотариальных действий.

**Используемые инструментальные и программные средства:** специализированный компьютерный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием для доступа в сеть интернет и для работы с информационно-справочными системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; компьютер и видеопроектор для демонстрации медиапрезентаций и показа учебных видеофильмов; информационные стенды в учебных аудиториях.

Для освоения дисциплины «Нотариат в Российской Федерации» используется как аудиторный вид работы в форме лекционных и практических (семинарских) занятий, так и внеаудиторная работа: участие в научных конференциях и круглых столах; консультирование граждан по правовым вопросам в юридической клинике филиала и др.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы, выполнение тестовых заданий по дисциплине.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Наследственное право»**

Направление подготовки бакалавров 030900 Юриспруденция

Составитель аннотации: преподаватель Щербинин А.А.

Кафедра ГрПД.

#### **Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Наследственное право» является усвоение учащимися норм российского наследственного права как одной из основных подотраслей гражданского права, формирование у студентов системы знаний об основных институтах наследственного права, а также развитие на основе полученных знаний необходимых юристу умений и навыков по применению норм наследственного права.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Тема 1. Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование. Тема 2. Наследственное правоотношение и его элементы. Тема 3. Открытие наследства. Тема 4. Наследование по завещанию. Тема 5. Наследование по закону. Тема 6. Принятие и отказ от наследства. Тема 7. Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом. Тема 8. Оформление наследственных прав. Тема 9. Раздел наследства между наследниками. Тема 10. Наследование отдельных видов имущества

**Компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения учебной дисциплины.**

По итогам освоения дисциплины «Наследственное право» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировать и ясно строить устную речь в суде (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

По итогам освоения дисциплины «Нотариат в Российской Федерации» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
  - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);
  - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
  - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:
  - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
  - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
  - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Семейное право, Земельное право, Нотариат в Российской Федерации.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины «Наследственное право»:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения наследственного права, рассматриваемого в качестве юридической науки и учебной дисциплины;
- сущность и содержание следующих основных понятий, категорий, институтов науки наследственного права: основания наследования и сферу их применения; форму и основные правила совершения видов завещаний, предусмотренных законом; права и обязанности наследников в связи открывшимся наследством; порядок оформления и защиты наследственных прав; особенности охраны и доверительного управления наследственным имуществом; особенности наследования отдельных видов имущества; пути и направления дальнейшего развития гражданского законодательства о наследовании;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы наследственного права как подотрасли гражданского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и другим действующим российским законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

- юридической терминологией науки «Наследственное право»;

- навыками анализа правовых явлений, наследственных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере обеспечения и защиты наследственных прав граждан;
- навыками принятия необходимых мер защиты наследственных прав участников гражданско-правовых отношений.

**Используемые инструментальные и программные средства:** специализированный компьютерный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием для доступа в сеть интернет и для работы с информационно-справочными системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; компьютер и видеопроектор для демонстрации медиапрезентаций и показа учебных видеофильмов; информационные стенды в учебных аудиториях.

Для освоения дисциплины «Наследственное право» используется как аудиторный вид работы в форме лекционных и практических (семинарских) занятий, так и внеаудиторная работа: посещение учащимися судебных заседаний арбитражного суда; участие в научных конференциях и круглых столах; консультирование граждан по правовым вопросам в юридической клинике филиала и др.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы, выполнение тестовых заданий по дисциплине.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Трудовое право»**

Направление подготовки бакалавров 030900 Юриспруденция.

Составитель аннотации: преподаватель Колиберская С.Д.

Кафедра гражданско-правовых дисциплин.

Учебная дисциплина «Трудовое право» занимает одно из важных мест в профессиональном обучении бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция» 030900 и, в соответствии со стандартом, относится к числу дисциплин федерального компонента цикла профессиональных дисциплин учебного плана по данному направлению.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Основная цель курса «Трудовое право» состоит в том, чтобы студенты приобрели новые как общие, так и специальные знания в области правового регулирования трудовых отношений.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов системных представлений о правовом регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков профессиональной работы с нормативными правовыми актами сферы трудового права, судебной практикой, научной и практической литературой;
- воспитание в будущих профессионалов надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры, уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства.

Задачами изучения данной учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами системы знаний в области правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с трудовыми отношений;
- способствовать эффективному овладению студентами специальными знаниями в области трудового права, приобщению студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем в области труда и занятости;

- ввести студентов в систему законодательства, регулирующего трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- научить студентов свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права;
- выработать у студентов навыки анализа, систематизации и обобщения трудового законодательства, научной и практической литературы, материалов судебной практики;
- научить студентов использовать теоретические знания в процессе их будущей профессиональной и трудовой деятельности.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины.**

Общая часть:

Предмет, метод и система трудового права. Соотношение и разграничение трудового и иных отраслей права (гражданского, административного). Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения.

Особенная часть:

Понятие, функции и социальное значение трудового договора. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и режим труда. Время отдыха. Вознаграждение за труд. Нормирование труда. Гарантии и компенсации. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения. Международно-правовое регулирование труда.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина «Трудовое право» изучается после «Конституционного права РФ», «Гражданского права РФ», «Гражданского процессуального права РФ», «Административного права РФ», а также является предшествующей для дисциплины «Право социального обеспечения». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Трудовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- овладение культурой профессионального поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- обладание устойчивой системой взглядов к нетерпимому отношению к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность использовать основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**В результате изучения курса студент должен:**

**знать:**

- общепрофессиональные теоретические и методические основы трудового права;

- освоить структуру и основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;

- знать судебную практику применения действующего законодательства;

**уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, научной и практической литературой;

- юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере труда;



- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством, в том числе понимать и самостоятельно разрабатывать документы правового характера (трудовые договоры, приказы и распоряжения и т.п.).

**владеть:**

- навыками осуществления ключевых процедур в сфере правового регулирования труда (заключения, изменения и прекращения трудового договора, применения поощрений и дисциплинарных взысканий и т.п.).

- уметь правильно толковать нормы трудового права и правильно их использовать на практике.

**Использование инструментальных и программных средств для изучения дисциплины «Трудовое право».** Преподавание дисциплины «Трудовое право» рекомендуется проводить в аудитории, оборудованной компьютерным рабочим местом для преподавателя (с возможностью выхода в Интернет), мультимедиа-проектором и экраном.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы, выполнение тестовых заданий по дисциплине.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен. Пользоваться на экзамене какими-либо нормативными правовыми актами и иными источниками строго запрещено.

## **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины «Уголовное право»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: к.ю.н. Демидов О.Г.

Кафедра УПД.

### **Цели и задачи изучения дисциплины.**

Основная цель учебной дисциплины «Уголовное право» обеспечить обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр») о предмете и задачах Уголовного права, а также его принципах; форме и содержании уголовного закона; сути уголовной ответственности и стадии ее реализации; о понятии преступления и его признаках, а также о составе преступления; о стадиях совершения преступления и особенности ответственности и наказания за преступление.

Обучение реализуется в единстве с решением практической и образовательной цели. Она заключается в формировании личности юриста (юрисконсультанта, судьи, нотариуса, адвоката и т.д.) как активного борца за осуществление законности в государстве и социальную справедливость, в воспитании таких необходимых юристу личных качеств как честность, принципиальность, инициативность, самоотверженность в работе, ответственность за порученное дело.

### **Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Уголовное право» включено в профессиональный цикл в базовую Б.3 (обязательную часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

- общие правила назначения наказания;
- элементы состава преступления; основания уголовной ответственности;
- систему наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- категории преступлений; виды противоправных деяний.

**уметь:**

- использовать полученные знания как способ наведения правопорядка в государстве;
- правильно определять правовую базу и подбирать необходимые материалы, помогающие принимать обоснованные решения в уголовно-правовых отношениях;
- правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки преступления, предусмотренные уголовным законом.

**владеть:**

- знанием уголовного закона и навыками его применения;
- юридической терминологией и практикой применения уголовного закона к лицам его нарушившим.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Уголовное право - одна из профилирующих учебных дисциплин, и её знание является обязательным для будущего юриста, к какой бы конкретной сфере профессионально - юридической деятельности он бы ни готовился.

Содержание тем программы:

Раздел 1. Общая часть.

Понятие, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления. Уголовная ответственность. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и система наказаний по УК РФ. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Раздел 2. Особенная часть.

Понятие, система и значение Особенной части УК РФ. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления против собственности, не имеющие признаков хищения. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов; правовая система «Консультант Плюс»; «Гарант»; киноклассны и компьютерные лаборатории Государственного университета управления, а так же интернет для ознакомления с актуальными материалами.

**Наименования учебных дисциплин, необходимых для углубленного освоения данной учебной дисциплины:** Теория государства и права; Правоохранительные органы; Уголовно-процессуальное право; Криминология.

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:** выполнение контрольных работ, а также проведение тестирования темам дисциплины.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** третий семестр - курсовая работа, зачет; четвертый семестр – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Уголовный процесс»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: д.ю.н. Баранич С.В.

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин.

### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

Целью и задачей изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства в защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

### **Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» включена в профессиональный цикл в базовую Б.3 (обязательную часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Знать: статус участников уголовного судопроизводства; стадии уголовного судопроизводства; не только основные нормативно - правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере уголовного судопроизводства, но и последние изменения, внесенные в них. Уметь: правильно применять нормы уголовно- процессуального законодательства на практике; аргументировать ответы на поставленные вопросы ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты. Владеть: навыками составления процессуальных документов; проведения следственных действий; юридической терминологией.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Уголовный процесс, как дисциплина, дает знания об уголовно-процессуальной деятельности государственных органов и должностных лиц; о законах и подзаконных актах, регулирующих их деятельность. Уголовный процесс - один из юридических предметов, базисом которого являются, в основном, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты. Уголовный процесс изучает такие институты как: институт задержания по подозрению в совершении преступления; институт возбуждения уголовного дела и другие и т. д.

Содержание тем программы:

Раздел 1. Общая часть.

Сущность, значение и источники уголовно - процессуального права. Принципы уголовно-процессуального права. Участники уголовно-процессуального права. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы.

Раздел 2. Досудебное производство.

Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование (общие условия). Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Дознание.

Раздел 3. Судебное производство.

Производство по поступившему в суд делу досудебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции (кассационное и апелляционное производство). Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда (надзорное производство; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств).

Раздел 4. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов;

правовая система «Консультант Плюс»; «Гарант»; киноклассны и компьютерные лаборатории Государственного университета управления, а так же интернет для ознакомления с актуальными материалами.

**Наименования учебных дисциплин, необходимых для углубленного освоения данной учебной дисциплины:** Теория государства и права; Правоохранительные органы; Уголовное право; Криминалистика; Криминология.

Формы

промежуточного контроля знаний студентов: выполнение контрольных работ, а также проведение тестирования темам дисциплины.

Форма итогового контроля знаний студентов: пятый семестр - зачет шестой семестр – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Экологическое право»**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические преступления и правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

- функционирование системы органов государства и местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, институтов, правовых статусов субъектов эколого-правовых отношений.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями экологических правоотношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов, давать юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

**владеть:**

- эколого-правовой терминологией, навыками работы с эколого-правовыми актами;
- навыками анализа эколого-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере природоохранной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой сфере общественных отношений, разрешения эколого-правовых проблем и коллизий;





Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- обладать способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обладать способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- обладать способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- обладать способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);
- обладать способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.**

Земельное право связано с большинством отраслей российского права. Наиболее тесная связь существует с такими дисциплинами, как «Конституционное право», «Гражданское право» и «Административное право», что обуславливает необходимость их предварительного изучения.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы и методы правового регулирования земельных правоотношений;
- действующие нормы земельного права о правовом режиме земель, правах и обязанностях участников земельных правоотношений, вещных и обязательственных правах на землю, управлении земельным фондом, юридической ответственности за нарушения законодательства об использовании и охране земель;
- основы доктрины земельного права;
- особенности практической реализации норм земельного права в современных условиях.

**уметь:**

- применять нормы земельного права в процессе работы по юридической специальности;
- составлять проекты документов, применяемых в земельных правоотношениях;

**владеть:**

- навыками работы с практикой применения земельного законодательства судами, органами, осуществляющими земельный контроль и распоряжение земельными участками;
- перспективными и основными направлениями дальнейшего развития земельного права.

**Используемые инструментальные и программные средства.**

Персональный компьютер. Сеть Интернет. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**Формы промежуточного контроля:** тестовые и контрольные задания.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ****учебной дисциплины «Финансовое право»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: преподаватель Задонцева Т.Н.

Кафедра

государственно-правовых

дисциплин.

**Цели и задачи изучения дисциплины:**

Целью подготовки студентов по учебной дисциплине «Финансовое право» является формирование у них системы знаний о нормах финансового права и привитие им практических умений и навыков их правильного применения на практике. К числу задач следует отнести изучение основных теоретических положений финансового права, его содержания; рассмотрение правовых основ финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также основ налогообложения организаций и налогового планирования.

**Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Финансовое право» включено в профессиональный цикл в базовую Б.3 (обязательную часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии,
- обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

- функции и роль финансов в современных условиях; понятие, структуру и особенности финансовой системы страны;
- правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; особенности предмета и метода правового регулирования финансового права;
- виды финансово- правовых норм и финансовых нормативных правовых актах;
- систему источников финансового права;
- правовые основы государственного финансового контроля;
- основные положения бюджетного и налогового права, как подотраслей финансового;
- основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий; структуру и особенности банковской системы страны;
- основы правового регулирования банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.

**уметь:**

- хорошо ориентироваться в основных финансово-правовых актах, умело их использовать при решении прикладных ситуационных задач;
- давать оценку результативности финансовой деятельности в стране на основе анализа бюджетного законодательства, финансово-плановых и отчетных документов.

**владеть:**

- знанием в области финансового права и навыками его применения в практической деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками подготовки юридических (финансовых) документов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Практическая направленность дисциплины «Финансовое право» проявляется в изучении студентами вопросов организации финансовой деятельности в Российской Федерации, сметно- бюджетного процесса и финансового контроля в бюджетных учреждениях, правоприменительной практики в сфере налогообложения, обязательного государственного страхования, а также основ валютного регулирования в РФ. Знание теоретических основ финансового права, а также механизма действия финансово-правовых норм необходимо юристам независимо от сфер их деятельности, должностным лицам органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Содержание тем программы:

Раздел 1 Финансовая деятельность государства и финансовое право.



стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

В ходе изучения дисциплины «Налоговое право» существенное внимание уделяется изучению вопросов общей теории налогообложения, особенностей построения отечественной налоговой системы, перспектив развития налогового законодательства. Практическая направленность учебной дисциплины проявляется в изучении вопросов правоприменительной практики налогообложения в Российской Федерации по отдельным видам налогов, а также основ организации и проведения налогового контроля.

Содержание тем программы:

Основные положения теории налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Система налогов в Российской Федерации. Основные федеральные налоги и сборы в России. Основные региональные и местные налоги в России. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые правонарушения и налоговые преступления и ответственность за их совершение. Производство по делам о нарушении законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков. Налоговое планирование. Налоговое право зарубежных стран.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

По итогам освоения дисциплины «Налоговое право» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

По итогам освоения дисциплины «Налоговое право» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины «Налоговое право».**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:**

- место налогового права в системе российского права;
- систему налогов и сборов, действующую на территории РФ;
- налоговые и неналоговые платежи;
- права и обязанности лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, иных лиц);
- положения о добровольном и принудительном порядке исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- изменение сроков исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов;
- порядок зачета и возврата излишне уплаченных в бюджет сумм налоговых платежей;
- порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля;
- привлечение к ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- способы защиты законных прав и интересов налогоплательщиков или иных обязанных лиц, с одной стороны так и государства в лице налоговых органов - с другой.

**уметь:**

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов, указанных в программе;
- аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику, материалы разъяснительного характера государственных органов;
- выбирать правильный путь защиты интересов того или иного участника налоговых отношений;
- аргументировано излагать свою правовую позицию в исковом заявлении в суд.

**владеть:**

- знанием в области налогового права и навыками его применения в практической деятельности;
- юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов.

**Используемые инструментальные и программные средства:** специализированный компьютерный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием для доступа в сеть интернет и для работы с информационно-справочными системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; компьютер и видеопроектор для демонстрации медиапрезентаций и показа учебных видеофильмов..

Для освоения дисциплины «Налоговое право» используются как традиционные формы занятий - лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

**Формы итогового контроля знаний студентов:** зачет.

**Наименования учебных дисциплин, необходимых для углубленного освоения данной учебной дисциплины:**

Налоговое право тесно связано с финансовым, банковским, бюджетным, гражданским, административным, уголовным правом.

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:** написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Предпринимательское право»**

Направление подготовки бакалавров 030900 - «Юриспруденция».  
Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Васильев С.В., преподаватель Кошелева Т.Ф.  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин.

### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является обеспечение логически последовательного изучения студентами основ правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации для фундаментальной подготовки будущих высокопрофессиональных юристов.

Задачами изучения данной учебной дисциплины являются: получение студентами углубленных знаний по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности; приобретение умений и навыков, связанных с решением с помощью правовых средств наиболее сложных и актуальных практических проблем в области предпринимательской деятельности.

### **Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» включена в базовую часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Общие положения о субъектах предпринимательского права. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Приватизация государственного и муниципального имущества. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Расчеты в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование аудиторской деятельности.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины будущий юрист должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

-

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные положения предпринимательского права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения,
- правильно применять правовые нормы в своей будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу документов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:** юридической терминологией; навыками:



- работы с правовыми актами, регулирующими отношения по осуществлению предпринимательской деятельности;
- анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

специализированный компьютерный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием для доступа в сеть интернет и для работы с информационно-справочными системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; компьютер и видеопроектор для демонстрации медиапрезентаций и показа учебных видеofilьмов..

Для освоения дисциплины «Предпринимательское право» используются как традиционные формы занятий - лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

**Наименования учебных дисциплин, необходимых для углубленного освоения данной учебной дисциплины:** Профессиональная этика; Логика; Теория государства и права; Гражданское право; Гражданский процесс; Административное право; Арбитражный процесс.

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:** написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Международное право»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: к.ф.н. Федорова Н.Н.

Кафедра международно-правовых дисциплин.

**Цели и задачи изучения дисциплины:**

Основная цель учебной дисциплины «Международное право» состоит в приобретении студентами комплекса знаний и представлений не только о самой отрасли, ее основных принципах и институтах, которыми регламентируются различные международные отношения, но и о том, как реализуются основные принципы в современных международных отношениях и как исполняются Российской Федерацией взятые ей международные обязательства в рамках международных договоров, в том числе по обеспечению прав человека и гражданина во внутригосударственных отношениях личности и государства. Задачей учебной дисциплины является приобретение студентами знаний, навыков и умений, присущих представителям юридической профессии различного профиля и необходимых им в их практической работе.

**Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Международное право» включена в профессиональный цикл в базовую (обязательную часть) Федерального государственного образовательного

стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

- применение всеобщих методов научного познания по отношению к самому предмету международного права, системе международных отношений внутри международной, межгосударственной системы;
- международно-правовую ответственность и ее виды;
- основные принципы международного права; права человека в современном международном праве и международно-правовые механизмы их защиты.

**уметь:**

- обобщать результаты анализа международной практики, складывающейся в системе современных международных отношений;
- применять полученные знания для прогнозирования перспектив развития международных отношений Российской Федерации с другими государствами и иными субъектами международного права.

**владеть:**

- способностью использовать выработанные навыки обучения при самостоятельном получении знаний в своей профессиональной деятельности;

- способностью применять международно-правовые механизмы защиты прав человека

Понятие международного частного права (МЧП) и его роль в регулировании международных отношений. Источники международного частного права. Методы регулирования в МЧП. Коллизионная норма. Физические лица как субъекты МЧП. Юридические лица в МЧП. Государство как субъект МЧП.

Раздел 2. Особенная часть.

Право собственности в МЧП (коллизионные вопросы). Внешнеэкономическая сделка: понятие, виды, порядок совершения. Международные перевозки (правовое регулирование). Правовое регулирование международных расчетов. Внедоговорные обязательства в МЧП. Авторское право. Международно-правовая охрана изобретений (патентное право). Коллизионные вопросы брачно-семейных отношений. Коллизионные вопросы права наследования. Трудовые отношения с иностранным элементом.

Раздел 3. Международный гражданский процесс. Разрешение споров в судебном порядке. Рассмотрение споров в порядке арбитража.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

**в нормотворческой деятельности:**

- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности:
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

Международное частное право тесно связано с другими правовыми дисциплинами. Изучающим международное частное право необходимо обладать фундаментальными знаниями в области общей теории права (в частности, пределы действия нормы права, виды норм права, понятие и виды методов правового регулирования), знать основные институты гражданского, трудового, семейного, процессуального права, хорошо знать зарубежное конституционное, гражданское и торговое право.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- источники международного частного права;
- методы правового регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.

**уметь:**

- решать казусы, возникающие из правоотношений с участием иностранного субъекта;
- отыскивать и анализировать иностранное право, подлежащее применению;
- составлять договоры, применяемые во внешнеэкономической деятельности;
- юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- определять подсудность и подведомственность по спорам, вытекающим из отношений, осложненных иностранным элементом.

**владеть:**

- методами правового регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- навыками подготовки юридических документов в области внешнеэкономической деятельности.

**Используемые программные средства:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; компьютер, проектор, Интернет.

**Формы промежуточного контроля знаний:** контрольные и тестовые задания.

**Формы итогового контроля знаний:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Криминалистика»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составитель аннотации: к.ю.н. Богданов М.Н., преподаватель Капустин Н.В.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин.

**Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов устойчивой системы знаний и умения использовать научные рекомендации, методы и средства криминалистики в практической деятельности по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Учебная дисциплина «Криминалистика» состоит из 28 тем, объединенных в 4 раздела:

Раздел 1 «Введение в криминалистику» (Предмет, система и задачи криминалистики; Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика);

Раздел 2 «Криминалистическая техника» (Общие положения криминалистической техники; Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись; Криминалистическое исследование следов; Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения; Криминалистическое исследование документов; Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности; Криминалистическая регистрация);

Раздел 3 «Криминалистическая тактика» (Общие положения криминалистической тактики; Тактика следственного осмотра и освидетельствования; Тактика допроса и очной ставки; Тактика предъявления для опознания; Тактика обыска и выемки; Тактика следственного эксперимента; Тактика проверки показаний на месте; Тактика назначения и производства судебных экспертиз; Криминалистические версии и планирование расследования);

Раздел «Криминалистическая методика» (Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений; Основы методики расследования по «горячим» следам; Методика расследования убийств; Методика расследования половых преступлений; Методика расследования преступлений против собственности путём присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства; Методика расследования краж, грабежей и разбоев; Методика расследования финансовых преступлений; Методика расследования налоговых преступлений; Методика расследования взяточничества и коррупции; Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств).

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

##### **Общекультурные компетенции:**

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

##### **Профессиональные компетенции:**

###### **в нормотворческой деятельности:**

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

###### **в правоприменительной деятельности:**

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**в педагогической деятельности:**

- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** «Уголовное право»; «Административное право»; «Правоохранительные органы»; «Демография»; «Социология»; «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»; «Семейное право».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;

формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

**уметь:**

применять технико-криминалистические средства и методы;

правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

анализировать и правильно оценивать содержание заключение эксперта (специалиста);

использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

**владеть:**

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

**Используемые инструментальные и программные средства.**

При проведении лекционных и практических занятий активно используются наглядные пособия и иллюстрационный материал: учебные схемы, таблицы, рисунки на темы «Судебная баллистическая экспертиза», «Судебные трасологические экспертизы», «Криминалистическое исследование документов» и др. Подача учебного материала сопровождается демонстрацией учебных фильмов: «Роль эксперта в расследовании преступлений», «Криминалистическая фотография», «Криминалистическое исследование следов рук», «Криминалистическое исследование следов ног», «Криминалистическая одорологическая экспертиза», «Криминалистическая автотехническая экспертиза», «Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, следов выстрела», «Криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая биологическая экспертиза», «Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности», «Криминалистическая регистрация», «Следственный осмотр», «Тактика допроса», «Тактика следственного эксперимента» и др.



профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- уметь осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- быть способным логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- быть способным участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- быть способным обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- быть способным применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- быть способным юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- быть способным уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- быть способным выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способным осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- быть способным выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- быть способным правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- быть готовым принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- быть способным толковать различные правовые акты (ПК-15);
- быть способным давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Знать: 1) роль адвокатуры при осуществлении правосудия; сферы применения юридической помощи адвоката; процессуальное положение адвоката в различных видах судопроизводства. 2) законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.

Уметь: 1) оказывать юридическую помощь физическим и юридическим лицам; проводить консультирование; составлять иски; быть представителем и защитником в суде.

**Владеть:**

- способностью использовать выработанные навыки обучения при самостоятельном получении знаний в своей профессиональной деятельности;
- способностью применять механизмы защиты прав человека в тех или иных ситуациях;
- навыками подготовки юридических документов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Учебная дисциплина «Адвокатура и формы ее деятельности» связана с процессом изучения таких учебных дисциплин как: «Правоохранительные органы»; «Уголовный процесс»; «Гражданский процесс»; «Арбитражный процесс»; «Гражданское право»; «Семейное право».

Содержание тем программы

**Используемые инструментальные и программные средства:**

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов; учебных фильмов; правовая система «Консультант Плюс»; «Гарант»; а так же интернет для ознакомления с актуальными материалами.

**Наименования учебных дисциплин, необходимых для углубленного освоения данной учебной дисциплины:** Теория государства и права; «Правоохранительные органы»; «Риторика» «Уголовный процесс»; «Гражданский процесс»; «Гражданское право»; «Семейное право», «Арбитражный процесс».

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:** выполнение творческих работ, схематическое структурирование тем, деловая игра, а также проведение тестирования по темам дисциплины.

Форма итогового контроля знаний студентов: зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Коммерческое право»**

Направление подготовки бакалавров 030900 - «Юриспруденция».

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Васильев С.В., преподаватель Кошелева Т.Ф.

Кафедра гражданско-правовых дисциплин.

**Цель изучения дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины «Коммерческое право» - дать студентам углубленные знания по вопросам правового регулирования торгового оборота в Российской Федерации, необходимые в их дальнейшей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Коммерческое право» включена в вариативную часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Коммерческое право как раздел правоведения и учебная дисциплина. Правовое обеспечение развития товарного рынка. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты торгового оборота. Конкуренция в коммерческой деятельности. Государственный

контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности. Торговые сделки, контракты и договоры. Особенности заключения договоров. Приемка товаров и экспертиза качества. Защита от неправомерных действий контролирующих органов.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

По итогам освоения дисциплины «Коммерческое право» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

По итогам освоения дисциплины «Коммерческое право» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

##### **знать:**

- структуру и содержание коммерческого права России как подотрасли гражданского права;
- ключевые понятия, институты и принципы коммерческого права;
- соотношение и взаимосвязь права гражданского, коммерческого и предпринимательского;

##### **уметь:**

- анализировать действующее законодательство регулирующее правоотношения в сфере торговли и грамотно применять его в своей практической деятельности;

##### **владеть:**

- навыками работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой;
- навыками анализа и обобщения информации, полученной из научных источников и учебной литературы по проблемам коммерческого права;
- навыками заключения сделок и составления торговых договоров, подготовки претензий и исков для направления их в арбитражный суд
- совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования.

#### **Используемые инструментальные и программные средства:**

специализированный компьютерный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием для доступа в сеть интернет и для работы с информационно-справочными системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; компьютер и видеопроектор для демонстрации медиапрезентаций и показа учебных видеофильмов..

Для освоения дисциплины «Предпринимательское право» используются как традиционные формы занятий - лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

**Наименования учебных дисциплин, необходимых для углубленного освоения данной учебной дисциплины:** Теория государства и права; Гражданское право; Гражданский процесс; Административное право; Арбитражный процесс; Уголовное право.

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:** написание рефератов, проведение тестирования по темам дисциплины.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** зачет.

### **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины «Криминология»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: к.ю.н., доцент Сидоров В.П., ст. преподаватель Андреева Е.Ю.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин.

**Цели и задачи изучения дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины «Криминология» следующие; теоретическая, эта цель заключается в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формирования гипотез, определения задач развития данной науки; практическая – умение вырабатывать криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность; образовательная - усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее; воспитательная - формирование научного мировоззрения и криминологического мышления. В рамках изучения учебной дисциплины «Криминология» перед студентами ставятся следующие задачи освоить учебный материал, овладеть специфическим понятийным аппаратом криминологии, усвоить понятие и причины возникновения преступности и методы ее преодоления, основные институты криминологии.

**Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Криминология» включена в профессиональный цикл в базовую (вариативную часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
  - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
  - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
  - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
  - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
  - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
  - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
  - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
  - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).
- Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
  - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
  - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
  - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
  - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
  - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
  - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16):

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Знать: состояние и структуру преступности; динамику ее развития, средства и методы ее предупреждения. Уметь: выявлять общесоциальные факторы преступности; уметь пользоваться социологическими и статистическими методами проведения криминологических исследований; проводить изучение личности, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры их коррекции; выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению; проводить криминологическое прогнозирование; разрабатывать меры воздействия на преступность; разрабатывать меры виктимологической защиты от преступлений; проводить криминологические исследования. Владеть: знаниями о состоянии, структуре и динамике преступности; умением выявлять конкретные причины преступности и пользоваться средствами ее предупреждения.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Криминология относится к числу учебных дисциплин наиболее значимых в профессиональном становлении юристов. Как составная часть обществознания, она изучает широкий круг общественных явлений и процессов, происходящих в социальной действительности и относящихся не только к существованию преступности как негативному социальному явлению, но и развитию общества в целом. Предмет криминологии составляют: преступность, ее состояние, структура и динамика; причины существования этого негативного явления и закономерности его изменения; личность преступника и особенности ее формирования; система мер предупреждения преступности и субъектов, их реализующих.

Содержание тем программы

Раздел 1. Общая часть.

Понятие и предмет науки криминология. Преступность и методика ее изучения. Причины преступности. Личность преступника. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности.

Раздел 2. Особенная часть.



- осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- имеет нетерпимые отношения к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы в сфере организации местного самоуправления;
- владеет навыками ведения здорового образа жизни.

Под влиянием изучения учебной дисциплины «Муниципальное право России» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциям**:

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в правоприменительной деятельности:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы муниципального права в своей будущей профессиональной деятельности;

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие в сфере организации местного самоуправления;

- владеет навыками подготовки юридических документов издаваемых органами местного самоуправления;

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в сфере организации местного самоуправления;

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы, проектов нормативно-правовых актов, изданных органами местного самоуправления;

- способен толковать различные правовые акты по организации местного самоуправления.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание основных элементов системы местного самоуправления;

**уметь:**

- ориентироваться в основных положениях действующего законодательства о местном самоуправлении;

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками подготовки юридических документов по организации местного самоуправления.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

Успешное изучение учебной дисциплины «Муниципальное право России» предполагает освоение лекционного материала, его закрепление на практических занятиях, самостоятельное изучение федерального и регионального законодательства, содержащего муниципально-правовые нормы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах. С этой целью в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и





- а) осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- б) быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- в) владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- г) быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- д) обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- е) иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- ж) стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- з) быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- и) быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- а) быть способным участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- б) быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- в) уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- г) иметь способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- д) быть способным применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- е) быть способным юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- ж) владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- з) быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- и) быть способным уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- к) иметь способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- л) быть способным осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- м) иметь способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- н) уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- о) быть готовым принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- п) уметь толковать различные правовые акты (ПК-15);
- р) быть способным давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины. Студенты должны:**

**знать:**

- структуру и полномочия правоохранительных органов Российской Федерации; нормативно-правовую базу, которая регулирует их деятельность.

**уметь:**

- пользоваться законодательством, которое регулирует деятельность правоохранительных органов в государстве;

- отличать правоохранительные органы от других органов, существующих в государстве;

- составлять обращения в правоохранительные органы государства; проблемы, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности;

- обобщать результаты анализа правоохранительной практики.

**владеть:**

- навыками работы в правоохранительных органах;

- знаниями о структуре правоохранительных органов и их компетенции;

- юридической терминологией.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» занимает важное место в системе других юридических дисциплин. Значение названной дисциплины определяется тем, что она имеет характер вводного курса. Эта дисциплина является «синтетической», поскольку нет единого нормативно-правового акта, регулирующего деятельность всей системы правоохранительных органов государства. Особенность этой дисциплины в том, что в ней при рассмотрении общих задач всех правоохранительных органов РФ акцентируется внимание на деятельности, задачах каждого органа в отдельности.

Содержание тем программы:

Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы». Понятие, система и правовые основы деятельности правоохранительных органов. Судебная власть, правосудие и судебная система Российской Федерации. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации. Органы выявления и расследования преступлений РФ. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Органы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Частные детективные и охранные службы.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов; правовая система «Консультант Плюс»; «Гарант»; а так же интернет для ознакомления с актуальными материалами.

**Наименования учебных дисциплин, необходимых для углубленного освоения данной учебной дисциплины:** «Введение в специальность», «Теория государства и права»; «Уголовное право»; «Уголовно- процессуальное право»; «Криминология»; «Уголовно-процессуальное право»; «Гражданско-процессуальное право».

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:** выполнение 2-х контрольных работ, а также написание студентами докладов по темам дисциплины.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Римское право»**

Направление подготовки бакалавров - 030501 «Юриспруденция»  
Составитель аннотации ст. преподаватель Халаевская С.А.  
Кафедра международно-правовых дисциплин.

### **Цель изучения дисциплины.**

Цель дисциплины «Римское право» состоит в том, чтобы дать представление студентам о правовой системе, сложившейся на территории римской державы на рубеже нашей эры, в том виде, какой она представлялась римским юристам той поры. При этом римское право должно изучаться не как застывшая совокупность правовых норм, а в процессе своего развития, с учетом тех исторических событий и интересов отдельных групп римских граждан, которые влияли на его реформирование.

Для достижения данной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучение основных теоретических положений и фактических данных науки римского права;
- усвоение содержания действовавшего в Древнем Риме законодательства, ознакомление с примерами его практического применения;
- выработка умений толкования правовых норм, решения практических задач (казусов);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).** Римское право изучается преимущественно как римское частное право и логически состоит из следующих частей: учение о лицах, учение об обязательствах, учение о вещах, учение об иском.

### **Содержание курса учебной дисциплины:**

Предмет и задачи РП. Источники РП. Правовое положение субъектов РЧП. Виды и формы гражданского процесса. Правовое регулирование брачно-семейных отношений, виды брака, имущественное положение супругов и детей. Основные положения наследственного права; наследование по закону, очередность в различные периоды существования римского права, наследование по завещанию. Виды вещей. Вещные права: понятие и виды. Объекты вещных прав. Право собственности, виды прав собственности. Ограниченные вещные права. Общие положения об обязательствах. Римское договорное право. Виды договоров. Внедоговорные обязательства.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознавать социальную значимость своей профессии;
- способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь;
- обладать культурой поведения, быть готовым к работе с коллегами, работе в коллективе;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методологическом уровне;

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.**

Программа подготовлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и квалификационных требований к студентам направления «Юриспруденция» - 030501, и предусматривает изучение студентами основ римского права в неразрывной связи со смежными учебными дисциплинами «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История зарубежного государства и права».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.** В результате изучения римского права студенты должны:

**знать:**

- терминологический аппарат римского частного права, основные сведения о его источниках, субъектном составе, истории и роли в общеправовом развитии, действовавшие нормы (в основном для классического периода) для вещного, обязательственного, наследственного, семейного, гражданско-процессуального права Древнего Рима;

**уметь:**

- применять правовые нормы в процессе решения казусов;
- дать четкую развернутую формулировку раскрываемого института римского права;
- раскрыть основные признаки, используемых терминов и понятий.

**иметь навыки:**

анализа современных институтов гражданского права и решения практических задач в области современной цивилистики, на основе правовых норм и институтов, в основе которых лежит римское право.

**Используемые программные средства:** СПС Консультант плюс.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные задания по терминологии и институтам РЧП, решение казусов.

**Формы итогового контроля знаний:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Семейное право»**

Направление подготовки бакалавров - 030900 «Юриспруденция».

Составитель аннотации ст. преподаватель Нестерук Л.М.

Кафедра гражданско-правовых дисциплин.

**Цель изучения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области правового регулирования семейных правоотношений, умений и владений навыкам разрешения семейно-правовых споров.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Понятие семейного права и его место в системе частного права. Источники семейного права. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Общие положения об алиментных обязательствах. Отдельные виды алиментных обязательств. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

**в нормотворческой деятельности:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**в педагогической деятельности:**

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.** «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Конституционное право».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы и методы правового регулирования семейных правоотношений; основы доктрины семейного права;
- действующие нормы семейного права о правовом статусе субъектов семейных правоотношений, их правах и обязанностях; о правовом режиме объектов супружеского имущества; о способах осуществления и защиты семейных прав;
- об особенностях защиты прав несовершеннолетних; о формах устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- особенности практической реализации норм семейного права в современных условиях.

**уметь:**

- применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; составлять проекты документов, применяемых в семейных правоотношениях;

**владеть:**

- навыками работы с практикой применения судами и органами опеки и попечительства семейного законодательства;
- навыками разрешения семейных споров.

**Используемые инструментальные и программные средства.** Персональный компьютер. Сеть Интернет. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**Формы промежуточного контроля:** тестовые задания.

**Форма итоговой аттестации:** зачет

Направление подготовки бакалавров - 030900 «Юриспруденция».

Составитель аннотации ст. преподаватель Нестерук Л.М.

Кафедра ГрПД.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Таможенное право»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: преподаватель Шленков А.Г.

Кафедра международно-правовых дисциплин.

#### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

Цель - дать студентам первоначальные знания о таможенном праве Российской Федерации и таможенном праве Таможенного союза, выработать первичные навыки по разработки и реализации правовых норм и обеспечении законности в процессе осуществления функций таможенного дела.

Задачи решаемые в процессе изучения дисциплины:

1. Научить обучаемого осуществлять нормотворческую деятельность при подготовки нормативно-правовых актов, применяемых при производстве таможенного оформления.

2. Привить навыки в принятии и обосновании решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составлении юридических документов используемых при таможенном оформлении.

3. Дать практику обучаемым в осуществлении мер по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, проведению экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области таможенного права.

**Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина Таможенное право включено в профессиональный цикл в базовую (обязательную часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания в области таможенного права;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения исходя из норм таможенного права;
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь владея терминологией применяемой в таможенном праве;
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- способен работать с информацией, предложенной таможенными органами в глобальных компьютерных сетях.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способен обеспечивать соблюдение таможенного законодательства субъектами права;



- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы используемые в таможенном праве;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с таможенным законодательством таможенного союза;
- составлять и оформлять таможенные юридические документы.

**владеть:**

- навыками: работы с таможенными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий в таможенном деле.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

В учебном процессе используются: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором; правовая система «Консультант Плюс»; «Гарант»; киноклассны и компьютерные лаборатории Государственного университета управления, музей Таможенной академии Российской Федерации, Таможенный терминал "Домодедово".

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:** коллоквиум, защита рефератов.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: к.ф.н. Федорова Н.Н.

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в

системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

- Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.
- Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
- Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
- Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
- Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
- Формирование качеств цивилизованного специалиста, способного быстро ориентироваться в изменяющейся обстановке, формулировать суть проблемы, организовывать ее решение, опираясь на логическую культуру мышления.

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.** Для более углубленного изучения дисциплины следует обратить внимание на следующие дисциплины: Логика, Риторика, История, Философия.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

**знать:**

- нормы литературного языка и их варианты – орфоэпические (фонетические и акцентологические), лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические (на уровне словосочетания, предложения простого и сложного и на уровне текста) в их функционировании в разных типах и формах коммуникации и в различных функциональных стилях русского языка;
- о системе синонимических средств (стилистических вариантов) и выразительных средств современного русского языка в аспекте всех функциональных стилей;
- о риторическом каноне (инвенции, диспозиции, элокуции) и принципах организации дискурса с правилами построения ораторской речи и типовыми особенностями данной коммуникации;
- о совокупности и системе свойств деловой речи, делового стиля в аспекте их коммуникативной целесообразности; особенности правовых и правоприменительных текстов официально-делового стиля, считающихся образцовыми в аспекте их коммуникативного совершенства, т.е. речевого воздействия.

**уметь:**

- целесообразно и свободно использовать стилистические варианты и выразительные средства в соответствии с коммуникативной целесообразностью данного дискурса (текста);
- создавать высказывание в любом типе коммуникации с соблюдением принципов культуры речи (правильности, точности, логичности, чистоты, выразительности, богатства (разнообразия) речи на основе ее уместности);
- создавать коммуникативно целесообразное высказывание в рамках официально-делового стиля в письменной и устной форме;
- определять связь лингвистических знаний со спецификой юридической деятельности.
- орфографически и пунктуационно правильно оформлять письменную речь.

**владеть навыками:**

- самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по русскому языку и культуре речи;
- правильной, точной, логичной, чистой, выразительной, разнообразной устной и письменной речи на основе ее уместности в устной и письменной формах в различных типах коммуникации;
- речевого этикета (формулами вежливости, этикета общения как правил ведения разговора в различных коммуникативных ситуациях, этикета личной переписки);
- публичного выступления – оратории (принципами выбора и расположения материала, составлением риторического эскиза публичного выступления, эпидейктической, аргументирующей, информирующей речью);
- ведения спора, беседы (дружеской, «светской» и деловой), полемики, дискуссий в межличностных и социальных отношениях;
- речевых коммуникаций в деловых переговорах;
- ведения служебной документации.

#### **Используемые инструменты и программные средства.**

Аудио и видео-технологии, тренинги, идеограммы и схемы, учебники, учебные пособия, курсы лекции, монографическая литература, хрестоматии, а также интернет-источники.

**Формы промежуточного контроля:** творческие разработки индивидуальных речей, написание эссе, синхвейны.

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»**

Направление подготовки бакалавров 030900 Юриспруденция

Составитель аннотации: старший преподаватель Нестерук Л.М.

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

#### **Цели изучения дисциплины.**

- через систему знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, расширить представления студентов:

- о месте человека в эволюции Земли;
- о направлениях и путях развития в научно-технической и организационно-экономической сферах деятельности человека;
- об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания человека в условиях надвигающейся экологической катастрофы.

- сформировать у студентов подлинно научное мировоззрение.

Методологическим стержнем курса является эволюционно-синергетическая парадигма, выдвигающаяся на передний план науки. Ее содержание предполагает органическое соединение принципов универсального эволюционизма и самоорганизации при рассмотрении тех или иных явлений и процессов материального мира. Применение этого метода поможет студентам понять диалектику изменяющегося мира как единой целостной системы.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные темы).**

Структура и методология естественнонаучных знаний. Логика и закономерности развития науки. Основные этапы развития естествознания и особенности современного периода. Структурные уровни организации материи. Макромир, мегамир, микромир. Пространство и время в современной научной картине мира. Принципы Симметрии и законы сохранения. Химическая наука об особенностях атомно-молекулярного уровня организации материи, Геохимическая и географическая оболочки Земли. Особенности

биологического уровня организации материи. Биосфера. Ноосфера. Человек. Проблемы самоорганизации материи в живой и неживой природе.

#### **Место дисциплины.**

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» включена в информационно-правовой цикл вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК- 12);

#### **Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины.**

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания по физике, химии, биологии, географии, которые он изучал в школе.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

##### **знать:**

- об основных этапах развития естествознания;
- об особенностях современного естествознания;
- о ньютоновской и эволюционной парадигмах;
- о концепции пространства и времени;
- о принципах симметрии;
- о законах сохранения;
- о понятии состояния в естествознании;
- о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы;
- о динамических и статических закономерностях в естествознании;

- о соотношении порядка и беспорядка в природе;
- об упорядоченности строения физических объектов;
- о переходах из неупорядоченного состояния в упорядоченное и наоборот;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- об иерархии структурных элементов материи от микро- до мегамира;
- о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов;
- о специфике живого;

**уметь:**

- работать с современной научной литературой;
- готовить доклады или рефераты по изучаемым проблемам;
- выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции;
- работать с текстами, анализировать их;
- творчески осмысливать изучаемый материал, делать выводы и обобщения;
- стремиться к личностному и профессиональному развитию.

**владеть:**

- навыками научного анализа основных проблем современного естествознания, методологией современного научного познания;
- навыками практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования

**Используемые инструментальные и программные средства.**

Программное обеспечение:

- электронная библиотека,
- учебные программы в электронном виде,
- электронные учебники.

Данная дисциплина обеспечена:

- информационной техникой,
- необходимым оборудованием для лекций-презентаций.

**Формы промежуточного контроля:** тестирование,

**Форма итогового контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Психология»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составитель аннотации: преподаватель Коровка П.А.

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

**Цели изучения дисциплины:**

1. Формирование представлений о психике как регуляторе активности индивида, а также о психических феноменах – явлениях, процессах и состояниях.
2. Формирование представлений о современных педагогических технологиях.
3. Овладение навыками учета и анализа психологической, субъективной стороны юридически значимых явлений, навыками эффективной профессиональной коммуникации, взаимодействия и саморегуляции.
4. Формирование у будущих юристов гуманизма, этического подхода к другому человеку, а также развитие самопонимания.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные темы, блоки):**

1. Введение в общую психологию. Определение психики, подходы к ее познанию, методы психологических исследований. Принципы и структура психологии, ее связь с другими науками. История психологии. Развитие психики в филогенезе.

2. Психология познавательных процессов. Виды, закономерности и функции ощущений. Свойства восприятия. Характеристики и функционирование внимания. Процессы памяти. Виды мыслительных операций. Функционирование воображения.

3. Психология личности. Современные теории личности. Темперамент. Характер. Способности.

4. Социальная психология. Общение – коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона. Манипуляция и способы противодействия ей. Понятие малой группы, групповая динамика. Проблемы руководства и лидерства в малой группе. Психология массовых коммуникаций. Этнопсихология.

5. Возрастная психология. Понятие возрастных кризисов. Особенности психических процессов у несовершеннолетних.

6. Патопсихология. Особенности патологического функционирования психических процессов.

7. Педагогика. Обзор современных педагогических теорий и технологий. Принципы педагогики. Педагогическая деонтология. Психология учения и обучения.

### **Место дисциплины:**

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### **Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины.**

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания по истории, философии, иметь входные общекультурные компетенции, связанные с использованием социальных и гуманитарных наук при анализе информации.

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты

#### **должны знать:**

- структуру психики и личности;
- историю психологии;
- методы психологического познания;
- принципы психологии и педагогики;
- возникновение и развитие психики в филогенезе;
- особенности развития психики в онтогенезе;
- особенности функционирования познавательных процессов;
- структуру общения;
- функционирование малых и больших социальных групп;
- проявления психики в дезонтогенезе;
- педагогические теории и технологии;
- психологические теории учения и обучения.

#### **должны уметь:**

- учитывать психологические феномены в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в юридической деятельности;
- организовывать обучение правовым дисциплинам в соответствии с положениями педагогики и педагогической психологии.

#### **владеть:**

- навыками анализа психологической, субъективной стороны юридически значимых явлений;
- навыками профессиональной коммуникации и взаимодействия;
- навыками саморегуляции и построения карьеры;
- навыками преподавания правовых дисциплин.

### **Используемые инструментальные и программные средства.**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий - лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и рассмотрение case-study.

Программное обеспечение:

- электронная библиотека,
- учебные программы в электронном виде,
- электронные учебники.

Данная дисциплина обеспечена:

- информационной техникой,
- необходимым оборудованием для лекций-презентаций.

**Формы промежуточного контроля:** тестирование, подготовка рефератов и самостоятельных работ.

**Форма итогового контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Право социального обеспечения»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: д.ю.н., профессор Васильев С.В., преподаватель Павленко А.С.

Кафедра международно-правовых дисциплин.

### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

Основная цель учебной дисциплины «Право социального обеспечения» - ознакомить студентов обучающихся по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») с основными понятиями и категориями курса «Право социального обеспечения». Такие знания нужны не только для профессиональной практики в определенных сферах юридической деятельности после окончания учебного заведения, но и крайне необходимы студенту, будущему юристу и при усвоении многих дисциплин, которые предстоит познать в процессе обучения.

Правовая система России развивается динамично, стремительно и противоречиво, используя богатейший опыт, в том числе социального обеспечения.

Учебный курс «Право социального обеспечения» является одним из базовых в системе правовых дисциплин, изучаемых в высшей школе. В связи с этим, в рамках изучения данной дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- усвоение теоретических основ права социального обеспечения, его основных положений и категорий;
- овладение практическими навыками анализа правовых актов в этой сфере, понимания их сущности и особенностей;
- формирование и развитие у учащихся умения определять современные тенденции развития социального обеспечения.
- формирование у студентов целостного представления о системе социального обеспечения в России.

Обучение реализуется в единстве с решением практической и образовательной целями.

### **Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» включена в профессиональный цикл в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- а) осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- б) быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- в) владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- г) быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- д) обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- е) иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- ж) стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- з) быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- и) быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).



Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- а) быть способным участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- б) быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- в) уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- г) иметь способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- д) быть способным применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- е) быть способным юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- ж) владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- з) быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- и) быть способным уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- к) иметь способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- л) быть способным осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- м) иметь способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- н) уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- о) быть готовым принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- п) уметь толковать различные правовые акты (ПК-15);
- р) быть способным давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- быть способным преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- быть способным управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- быть способным эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.**

#### **Студенты должны**

##### **знать:**

- систему, метод, предмет права социального обеспечения;
- принципы права социального обеспечения: понятие и их содержание;
- понятие правоотношения в сфере социального обеспечения, виды правоотношений в сфере социального обеспечения;

##### **уметь:**

- разграничивать виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению;
- разграничивать виды объектов правоотношения в сфере социального обеспечения.
- различать основания возникновения, изменения или прекращения правоотношений (юридические факты).

##### **владеть:**

- юридической терминологией;



### **Краткая характеристика учебной дисциплины.**

При изучении данного курса студенты получают знания о понятиях, целях, задачах и принципах дисциплины. Последовательно анализируются многочисленные национальные и зарубежные нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний, права, свободы и законные интересы осужденных, значение режима, основных средств воспитательного воздействия. При этом анализ нормативно-правовых актов осуществляется в совокупности со статьями общей части уголовного кодекса РФ. Исходя из правоприменительной практики, показываются результаты стимулирования правопослушного поведения осужденных. Рассматриваются некоторые несоответствия отдельных правовых конструкций статей уголовно-исполнительного законодательства РФ.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

Освоение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» призвано способствовать формированию у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (которые должны сформироваться у выпускника в результате системного и взаимосвязанного освоения всех дисциплин, предусмотренных ООП и учебным планом), в частности, таких, как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### **Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины**

«Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Юридическая психология», «Трудовое право», «Гражданское право».

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы уголовно-исполнительного законодательства, особенности исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;
- уметь толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- иметь навыки использования полученных знаний для решения практических вопросов.

### **Используемые инструментальные и программные средства.**

Для освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются как традиционные формы занятий - лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. С целью формирования и развития профессиональных навыков предусмотренные программой формы учебных занятий сочетаются с внеаудиторной работой - в течение учебного года обучающиеся принимают участие в научных конференциях, консультировании граждан по правовым вопросам в юридической клинике.

На учебных занятиях используются технические средства обучения - использование компьютерного оборудования вычислительной лаборатории института для проведения тестирования обучаемых.

**Формы промежуточного контроля:** устный опрос, выполнение тестовых заданий.

**Формы итогового контроля знаний:** дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Прокурорский надзор»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: к.ю.н., доцент Сидоров В.П., ст. преподаватель Смолин В.В.  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин.

### **Цель изучения дисциплины.**

Целью курса «Прокурорский надзор» является ознакомление студентов с системой органов прокуратуры, правовым статусом и полномочиями прокуратуры РФ, с принципами ее организации и нормативной базой как основы для эффективной деятельности прокуратуры РФ.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- ознакомлении с теоретическими положениями и проблемами науки прокурорского надзора;
- освоении используемой в прокурорском надзоре терминологии;
- изучении основных источников, регулирующих деятельность прокуратуры;
- умении применять изучаемые источники для разрешения конкретных правоотношений;
- определении круга проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования
  - информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
  - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
  - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
  - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
  - владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.
- Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
  - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
  - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
  - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
  - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
  - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
  - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
  - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ГЖ-11);
  - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
  - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
    - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
  - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
  - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
  - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
  - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Знать: определение понятия прокурорско-надзорной деятельности; организационно-правовые основы прокурорского надзора; основные категории и понятия деятельности органов прокуратуры; основы теории и практики прокурорского надзора; основные организационно-правовые принципы деятельности органов прокуратуры; направления прокурорской деятельности по соблюдению законодательства РФ; содержание предмета

надзора и специфики деятельности по отдельным отраслям прокурорского надзора; формы реагирования прокурора на выявленные нарушения законности; основные формы координационной деятельности прокурора с правоохранительными органами по вопросам борьбы с преступностью; основы организации взаимодействия органов правоохранительной системы в сфере охраны общественного порядка и борьбы с преступностью.

Уметь: оказывать юридическую помощь физическим и юридическим лицам.

Иметь навыки: владения юридической терминологией и практикой применения норм материального и процессуального права; работы с юридическими документами.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы):**

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» логически завершает процесс изучения таких учебных дисциплин как: «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Административное право», «Семейное право».

Курс помогает студентам уяснить задачи, функции прокуратуры, вопросы кадровой политики, порядок и процедуру назначения Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и других подчиненных прокуроров, отрасли прокурорского надзора, а также формы и акты прокурорского реагирования.

#### **Используемые инструментальные и программные средства.**

Для освоения дисциплины «Прокурорский надзор» используются как традиционные формы занятий - лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. С целью формирования и развития профессиональных навыков предусмотренные программой формы учебных занятий сочетаются с внеаудиторной работой - в течение учебного года обучающиеся принимают участие в научных конференциях, консультировании граждан по правовым вопросам в юридической клинике.

На учебных занятиях используются технические средства обучения - использование компьютерного оборудования вычислительной лаборатории института для проведения тестирования обучаемых.

**Формы промежуточного контроля:** устный опрос, выполнение тестовых заданий.

**Формы итогового контроля знаний:** дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Банковское право»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: преподаватель Кошелева Т.Ф.

Кафедра государственно-правовых дисциплин.

#### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Банковское право» является формирование базовых знаний в области банковского права, а также углубление полученных знаний по финансовому, гражданскому, административному, предпринимательскому (хозяйственному) праву с учетом специфики изучаемой дисциплины.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).**

Понятие банковского права. Источники банковского права. Правовой статус Банка России. Правовое положение кредитных организаций. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций. Правовое регулирование отношений между кредитными организациями и их клиентами (договор банковского вклада, договор

банковского счета). Правовое регулирование безналичных расчетов. Правовое регулирование налично-денежного обращения. Правовое регулирование банковского кредитования. Валютное регулирование и контроль. Операции кредитных организаций с ценными бумагами. Виды обеспечения в банковской деятельности. Ответственность за нарушение банковского законодательства.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

По итогам освоения дисциплины «Банковское право» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

По итогам освоения дисциплины «Банковское право» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

Финансовое право, бюджетное право, гражданское право, административное право, предпринимательское право.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины «Банковское право».**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и определения банковского права,
- принципы функционирования банковской системы,
- отличия между банками и небанковскими кредитными организациями,
- сущность и особенности осуществления операций, осуществляемых кредитными организациями.

**уметь:**

- свободно оперировать нормативным материалом,
- ориентироваться в правовых актах, регулирующих банковскую деятельность и иллюстрировать их применение примерами из различного рода правоприменительной, в том числе судебной практики.

**владеть:**

- юридической терминологией науки банковское право;
- навыками работы с правовыми актами в сфере банковской деятельности;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм банковского законодательства;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с правовым регулированием банковской деятельности.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

специализированный компьютерный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием для доступа в сеть интернет и для работы с информационно-справочными системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; компьютер и видеопроектор для демонстрации медиапрезентаций и показа учебных видеофильмов..

Для освоения дисциплины «Предпринимательское право» используются как традиционные формы занятий - лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:** написание рефератов, проведение тестирования по темам дисциплины.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Юридическая психология»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составитель аннотации: преподаватель Коровка П.А.

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

**Цели изучения дисциплины:**

5. Формирование представлений о психических феноменах – явлениях, процессах и состояниях, участвующих в юридически значимой активности индивида.





- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины.**

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания по общей психологии и педагогике, философии, истории политических и правовых учений, уголовному и гражданскому праву.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты

**должны знать:**

- структуру психики и личности;
- психологические аспекты таких правовых явлений как правосознание, правотворчество, профилактика преступности, следственная деятельность;
- особенности формирования индивидуального и общественного правосознания;
- психологические особенности преступного поведения;
- психологические механизмы социализации и ресоциализации преступников;
- общую социально-психологическую характеристику профессиональной деятельности юриста;
- психологические особенности судопроизводства;
- компетенцию судебно-психологической экспертизы.

**должны уметь:**

- использовать методики изучения личности субъектов правоприменительной деятельности;
- определять основания к назначению судебно-психологической экспертизы и ставить вопросы, соответствующие компетенции экспертизы данного вида;
- применять полученные знания в юридической деятельности.

**владеть:**

- навыками анализа психологической, субъективной стороны юридически значимых явлений;
- навыками профессиональной коммуникации и взаимодействия;
- навыками саморегуляции и построения карьеры.

**Используемые инструментальные и программные средства.**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий - лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и рассмотрение case-study.

Программное обеспечение:

- электронная библиотека,
- учебные программы в электронном виде,
- электронные учебники.

Данная дисциплина обеспечена:

- информационной техникой,
- необходимым оборудованием для лекций-презентаций.

**Формы промежуточного контроля:** тестирование, подготовка рефератов и самостоятельных работ.

**Форма итогового контроля:** зачет

### **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство»**

Направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (Квалификация (Степень) «Бакалавр»).

Составители аннотации: преподаватель Колиберская С.Д.  
Кафедра международно-правовых дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Юридическое делопроизводство» является получение студентами теоретических и практических знаний в области делопроизводства, изучение терминологии, современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов, организации их движения, учета и хранения, развитие у студентов общей и юридической культуры делопроизводства и навыков грамотного оформления документов.

Основными задачами курса является показать взаимосвязь информации и документа, проанализировать функции документа и образование систем документации; сформировать у студентов рациональные подходы к организации работы с юридическими документами.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины.**

Предмет, содержание и задачи курса. Терминология. Понятие «документ». Назначение и свойства документа. Виды и классификации документов. Структура документа. Общие и юридические требования к документу. Унифицированные системы документации. Бланки документов. Требования к оформлению организационно-распорядительных документов. Правила подготовки и оформления отдельных видов документов (организационные, распорядительные, справочно-информационные). Делопроизводство в федеральных органах исполнительной власти. Нотариальное делопроизводство. Производство по изданию локальных нормативных актов. Правила оформления отдельных видов документов гражданских правоотношений. Организация делопроизводства в судах. Документирование гражданского и уголовного процесса. Особенности документирования трудовых отношений. Подготовка и порядок передачи дел и документов в архив для дальнейшего хранения и использования.

#### **Место дисциплины в ООП:**

Учебная дисциплина «Юридическое делопроизводство» относится к общепрофессиональному циклу Б. 3. (вариативная часть) и опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов теории государства и права, конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового права, гражданского, арбитражного и уголовного процессов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины «Юридическое делопроизводство» студенты усваивают знания о понятии, видах и функциях юридических документов, общих требованиях, предъявляемых к их содержанию, форме, порядку выдачи и использования, правила редактирования документов, их роли в юридической практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство; основную терминологию, основы организации делопроизводства; общие и юридические требования к оформлению документов; правила составления основных видов документов; формы контроля за исполнением документов; порядок оформления и передачи документов в архив; особенности работы с информацией ограниченного доступа.

**уметь:** использовать нормативно-правовую и нормативно-методическую базу при организации делопроизводства в организации, предприятии, учреждении, а также в работе с информацией и документами; уверенно ориентироваться в стандартизированной терминологии; юридически грамотно составлять и оформлять основные виды юридических документов, использовать документы в качестве доказательств; обеспечивать контроль исполнения документов; проводить экспертизу ценности документов.

**владеть:** способами оформления юридических документов, исходя из поставленных задач, а также интересов различных субъектов, а также навыками по полному и правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

**Использование инструментальных и программных средств для изучения дисциплины «Юридическое делопроизводство».** Преподавание дисциплины рекомендуется проводить в аудитории, оборудованной компьютерным рабочим местом для преподавателя (с возможностью выхода в Интернет), мультимедиа-проектором и экраном.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** зачет с оценкой

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»**

Направление подготовки бакалавров 030900 «Юриспруденция».

Составитель аннотации: к.ю.н. Волчков И.М., Смолин В.В.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин.

### **Цели изучения дисциплины:**

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» заключается в расширении у студентов юридического кругозора и получения прочных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права, уголовного процесса. Усвоение теоретических положений основ ОРД способствует успешному решению широкого круга практических задач в области предупреждения и раскрытия преступлений, защиты интересов юридических и физических лиц.

**Задачами** преподавания данной учебной дисциплины являются: обеспечение прочного усвоения студентами систематизированных знаний; приобретение ими умений и навыков в области правовых и организационно-тактических основ ОРД, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в юридической практике.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Структурно дисциплина состоит из восьми тем. На изучение дисциплины отводится 108 часов.

### **Содержание курса учебной дисциплины:**

История и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты оперативно-розыскной деятельности.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**общекультурных компетенций:**

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**профессиональных компетенций:**

в правоприменительной деятельности:

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правоохранительные органы», «Юридическая психология», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Юридическая психология», «Судебная бухгалтерия», «Криминалистика».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные категории дисциплины: «оперативно-розыскная деятельность», «дело оперативного учета», «оперативно-розыскное мероприятие» и др.;

понятие, задачи, принципы, нормативную основу оперативно-розыскной деятельности, ее историю;

понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, условия, основания, порядок и тактику их проведения;

сущность информационного, технического и финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности;

понятие и сущность оперативно-розыскного производства;

порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам;

механизм контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

уметь:

анализировать законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации;

использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;

применять полученные знания в практической деятельности.

владеть навыками:

работы, позволяющими студенту работать в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и взаимодействовать с ними.

### **Используемые инструментальные и программные средства:**

В процессе преподавания «Основ оперативно-розыскной деятельности» используются следующие методы:

- лекции;
- практические занятия;
- письменные и устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

Интерактивные формы занятий:

- разбор конкретных ситуаций;
- контрольный тест;
- решение ситуационных задач;
- междисциплинарное обучение;
- опережающая самостоятельная работа.

### **Формы промежуточного контроля:**

**Текущий** контроль успеваемости предусматривает устный опрос и тестирование.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

Студентом даны правильные ответы на задания:

- 70% и менее                      - оценка «2»
- 71-80% заданий                      - оценка «3»
- 81-90% заданий                      - оценка «4»
- 91-100% заданий                      - оценка «5»

### **Формы итогового контроля знаний:**

**Итоговый** контроль знаний предусматривает форму зачета в виде устного ответа по вопросам билета.

Критерии оценки знаний студентов:

«Зачтено» - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Незачтено» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает большие затруднения.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **учебной дисциплины «Организация работы следователя»**

Направление подготовки бакалавров 030900 «Юриспруденция».

Составитель аннотации: Смолин В.В.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин.

### **Цели изучения дисциплины:**

**Целью курса** «Организация работы следователя» является овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального осуществления одного из направлений деятельности правоохранительных органов – уголовно-процессуальной деятельности.

**Задачами** преподавания данной учебной дисциплины являются:

1. Обеспечение усвоения основных категорий, понятий уголовно-процессуальной деятельности.
2. Дать студентам общее представление о понятии и структуре органов, осуществляющих предварительное следствие, назначении, целях и задачах каждого из этих органов.
3. Показать важность и значение принципов уголовного процесса для обеспечения расследования уголовных дел.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Структурно дисциплина состоит из восьми тем. На изучение дисциплины отводится 72 часа

### **Содержание курса учебной дисциплины:**

Основные этапы развития института следователей  
Организационная деятельность следователя  
Планирование расследования по уголовному делу  
Взаимодействие следователя с государственными органами, иными организациями и учреждениями  
Организационные основы деятельности следственно-оперативных групп  
Организация рабочего места следователя  
Профилактическая деятельность следователя  
Психологические основы работы следователя

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**общекультурных компетенций:**

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом



процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**профессиональных компетенций:**

в правоприменительной деятельности:

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Криминалистика», «Криминология», «Уголовный процесс», «Профессиональная Этика», «Юридическое делопроизводство», «Юридическая психология».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

историю развития института следователей;

понятие, задачи, принципы, нормативную основу расследования преступлений;

полномочия следователей;

уровни организации и этапы расследования преступлений;



Направление подготовки бакалавров 030900 «Юриспруденция».  
Составитель аннотации: Баранич С.В.  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин.

**Цели изучения дисциплины:**

а) общеобразовательная, познавательная - приобретение необходимых современному квалифицированному юристу знаний основных институтов жилищного и тенденций развития жилищного права в России;

б) прикладная - приобретение (закрепление, совершенствование) студентами навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных правовых институтов жилищного права, методов жилищного регулирования и практики жилищных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Жилищного кодекса РФ, других законов и иных правовых источников);

в) воспитательная - формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении законодательства и практики его применения, специальной литературы

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Структурно дисциплина состоит из 4-х разделов (блоков):

1. Теория развития жилищного права (общая характеристика отрасли, система источников регулирования жилищного права, принципы жилищного права, характеристика Жилищного кодекса РФ)

2. Жилищные права и обязанности граждан (особенности и система основных жилищных прав и обязанностей гражданина, институт найма, гарантии жилищных прав, ответственность за нарушение жилищного законодательства).

3. Правовой режим пользования жилым помещением (пользование жилым помещением по договору социального найма, коммерческого найма, пользование специализированными жилыми помещениями, пользование жилыми помещениями членов кооператива, ТСЖ).

4. Право собственности на жилые помещения (право собственности в многоквартирном доме, сделки с жилыми помещениями: купля-продажа, дарение, мена, рента, ипотека).

**Содержание курса учебной дисциплины:**

Понятие, предмет и метод жилищного права. Система и источники жилищного права. Жилищный кодекс РФ и особенности развития жилищного законодательства. Жилые помещения и жилищные фонды. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Договор найма жилых помещений и его виды Сделки с жилыми помещениями. Товарищество собственников жилья как форма управления многоквартирным домом. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Обеспечение жильем военнослужащих. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Жилищные споры. Налогообложение в жилищной сфере.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины «Жилищное право» призвано способствовать формированию у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (которые должны сформироваться у выпускника в результате системного и взаимосвязанного освоения всех дисциплин, предусмотренных ООП и учебным планом).

В частности:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

**в правоприменительной деятельности:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

**в правоохранительной деятельности:**

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

«Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Земельное право», «Административное право», «Риторика», «Профессиональная этика», «Логика».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь чёткое представление об основных направлениях развития жилищного права в современной России, о месте и роли жилищного права в национальной правовой системе, о факторах и закономерностях функционирования институтов жилищного права;
- знать основные институты жилищного права России, особенности развития жилищного законодательства, жилищные права и обязанности граждан, принципы жилищного права;
- уметь подвергать жилищные нормы правовому анализу и конституционному истолкованию, правильно применять их, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (с точки зрения их соответствия Конституции РФ, Жилищному кодексу РФ), давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- иметь навыки творческого мышления и публичных выступлений, правовой оценки общественных явлений, самостоятельной работы с различными правовыми актами, толкования правовых норм;
- уметь на основе сравнительно-правового анализа различных институтов жилищного, гражданского права и общественных явлений делать соответствующие обобщения и выводы;



## учебной дисциплины «Судебная бухгалтерия»

Направление подготовки бакалавров 030900 «Юриспруденция».

Составитель аннотации: Смолин В.В.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин.

### **Цели изучения дисциплины:**

**Цель курса** заключается в изучении основных вопросов теории бухгалтерского учета (понятие о предмете и методе бухгалтерского учета, его элементах, документации, балансах, счетах, двойной записи, учетно-бухгалтерских регистрах и т.п.), правил отражения хозяйственных операций на счетах синтетического и аналитического учета предприятий различных отраслей народного хозяйства и форм собственности.

**Задачами курса** являются:

- познакомить студентов с конкретными характеристиками преступной деятельности хозяйственно-должностных лиц, отражающихся в документах бухгалтерского учета;
- изучить основные особенности отображения следов этой деятельности в данных бухгалтерского учета;
- овладеть приемами их обнаружения через анализ учетной документации с целью дальнейшего использования в правоохранительной деятельности.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Структурно дисциплина состоит из восьми тем. На изучение дисциплины отводится 108 часов.

### **Содержание курса учебной дисциплины:**

Система и организация бухгалтерского учета.

Основы бухгалтерского учета.

Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений.

Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов.

Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов.

Формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике.

Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов.

Судебно-бухгалтерская экспертиза.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**общекультурных компетенций:**

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

**профессиональных компетенций:**

в правоприменительной деятельности:

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  
ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;  
в экспертно-консультационной деятельности;

ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Финансовое право», «Уголовный процесс», «Экономика», «Трудовое право», «Страховое право», «Административное право» и служит основой для освоения дисциплин «Судебная экспертиза», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Бюджетное право».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины выпускники должны **иметь представление:**

- о бухгалтерском учете, его задачах, предмете и методе;
- о порядке отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций;
- о способах преступного использования средств бухгалтерского учета и принципах их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля;

**знать:**

особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений;

типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений;

возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений;

организацию финансового контроля в условиях рыночной экономики;

предельные возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;

**уметь:**

использовать аналитические данные бухгалтерского учета, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу;

квалифицированно (с точки зрения знания вопросов судебной бухгалтерии) готовить, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и грамотно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы;

**владеть навыками:**

выделения на основе и □ р ж ой нформацил %лучасл нж х престу

### **Используемые инструментальные и программные средства:**

В процессе преподавания «Судебной бухгалтерии» используются следующие методы:

- лекции;
- практические занятия;
- письменные и устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

Интерактивные формы занятий:

- разбор конкретных ситуаций;
- контрольный тест;
- решение ситуационных задач;
- междисциплинарное обучение;
- опережающая самостоятельная работа.

### **Формы промежуточного контроля:**

**Текущий** контроль успеваемости предусматривает устный опрос и тестирование.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

Студентом даны правильные ответы на задания:

- 70% и менее                      - оценка «2»
- 71-80% заданий                      - оценка «3»
- 81-90% заданий                      - оценка «4»
- 91-100% заданий                      - оценка «5»

### **Формы итогового контроля знаний:**

**Итоговый** контроль знаний предусматривает форму зачета в виде устного ответа по вопросам билета.

Критерии оценки знаний студентов:

«Зачтено» - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Незачтено» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает большие затруднения.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Учебная практика»**

Направление подготовки бакалавров 030900 - «Юриспруденция».

Составители аннотации: к.ю.н, Барканов А.А., ст. преподаватель Нестерук Л.М.

### **Цели учебной практики.**

Целями учебной практики являются:

1. получение теоретических знаний по направлению «Юриспруденция» на основе изучения опыта работы конкретной организации;
2. приобретение, закрепление и развитие профессиональных умений, навыков и качеств юриста;
3. ознакомление с работой профессиональных юристов;
4. развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
5. сбор эмпирического материала для написания курсовых работ.

### **Место учебной практики в ООП:**



Производственная практика включена в цикл Учебная и производственная практика (Б4) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

**Срок учебной практики:** 2 (две) недели.

**Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения учебной практики:**

Знать:

- законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности;

- содержание и особенности будущей профессии;

уметь:

- разрабатывать проекты юридических документов соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

владеть:

- навыками поиска нормативных и других правовых актов,

- регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности;

- навыками квалифицированного толкования различных правовых актов.

**Краткая характеристика учебной практики:**

Учебная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция».

**Базы практики и рабочие места студентов:**

Учебная практика проводится студентами в органах государственной власти федерального и регионального уровней, в коммерческих и некоммерческих организациях, в правоохранительных и судебных органах, в научно-исследовательских институтах. Рабочие места студентов могут быть в правовых управлениях министерств и ведомств, банков, страховых и других организаций, а также в специализированных ведомствах или обществах: например, патентное ведомство, общество охраны прав потребителей, органы опеки и попечительства и т.п.; в нотариате; в юридических консультациях; в иных организациях.

Выбор конкретных баз практики определяется по взаимному согласованию заинтересованной организации, кафедры и студента. Распределение студентов по рабочим местам непосредственно в организациях, в которые они направлены, про - водится уполномоченным должностным лицом принимающей организации.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

В процессе прохождения учебной практики используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором для показа схем-слайдов; справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

**Наименования учебных дисциплин, необходимых для прохождения учебной практики:** Профессиональная этика; Информационные технологии в юридической деятельности; Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Адвокатура и формы ее деятельности; Коммерческое право; Муниципальное право; Правоохранительные органы.

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:**

Индивидуальный контроль за прохождением студентом производственной практики со стороны руководителей практики от Университета и от организации-базы практики.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** зачет с оценкой

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Производственная практика»**

Направление подготовки бакалавров 030900 - «Юриспруденция».

Составители аннотации: к.ю.н, Барканов А.А., ст. преподаватель Нестерук Л.М.

**Цели производственной практики:**

Целями производственной практики являются:

1. систематизация, расширение и применение теоретических знаний по направлению «Юриспруденция» специализации на основе изучения опыта работы конкретной организации;
2. приобретение, закрепление и развитие профессиональных умений, навыков и качеств юриста;
3. проверка готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
4. развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
5. изучение передового опыта по направлению «Юриспруденция»;
6. сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

**Место производственной практики в ООП:**

Производственная практика включена в цикл Учебная и производственная практика (Б 4) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

**Срок производственной практики:** 6 (шесть) недель.

**Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения производственной практики:**

**знать:**

- законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности;
- содержание и особенности будущей профессии;

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач;
- сущность социально значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности.

**уметь:**

- разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
- Владеть:
  - навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности;
  - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
  - навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организаций, предприятий и учреждений;
  - навыками подготовки юридических документов;
  - навыками по квалифицированному толкованию различных правовых актов.

**Краткая характеристика производственной практики:**

Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения производственной практики студенты закрепляют и систематизируют результаты теоретического обучения, приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция», осуществляется сбор эмпирических материалов для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

**Базы практики и рабочие места студентов:**

Производственная практика проходится студентами в органах государственной власти федерального и регионального уровней, в коммерческих и некоммерческих организациях, в правоохранительных и судебных органах. Рабочие места студентов могут быть в правовых управлениях администрации исполнительной власти, банков, страховых и других организаций, а также в специализированных ведомствах или обществах: например, патентное ведомство, общество охраны прав потребителей, органы опеки и попечительства и т.п.; в нотариате; в юридических консультациях; в иных организациях.

С учетом того, что направление «Юриспруденция» предполагает широкую профессиональную подготовку по дисциплинам как правового, так и политического циклов, студенты могут направляться для прохождения практики в аппараты управления общественных объединений, профсоюзных организаций, а также в учреждения и

предприятия, выступающие крупными субъектами хозяйственно-экономической деятельности, в которых имеются юридические службы и подразделения.

Выбор конкретных баз практики определяется по взаимному согласованию заинтересованной организации, кафедры и студента. Распределение студентов по рабочим местам непосредственно в организациях, в которые они направлены, проводится уполномоченным должностным лицом принимающей организации.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

В процессе прохождения производственной практики используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором для показа схем-слайдов; справочная правовая система «КонсультантПлюс»; компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

**Наименования учебных дисциплин, необходимых для прохождения производственной практики:**

Профессиональная этика; Информационные технологии в юридической деятельности; Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Адвокатура и нотариат; Коммерческое право; Муниципальное право; Правоохранительные органы; Учебная практика.

**Формы промежуточного контроля знаний студентов:** индивидуальный контроль за прохождением студентом производственной практики со стороны руководителей практики от Университета и от организации-базы практики.

**Форма итогового контроля знаний студентов:** 8 семестр - зачет с оценкой.