

**Филиал НОУ ВПО «Московский институт государственного
управления и права» в Псковской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала НОУ ВПО
«Московский институт государственного
управления и права» в Псковской области



С.А. Смирнов

« 30 » августа 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о кредитно-модульной системе обучения

Рассмотрено и одобрено
на заседании совета филиала,
протокол № 1 от « 30 » августа 2012 г.

**г. Псков
2012 г.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В настоящий момент в России идет процесс реформирования системы высшего профессионального образования, вызванный переходом на уровневую подготовку специалистов и введением новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Законодательной основой процесса реформирования высшего образования являются Федеральные законы РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» от 24.10.2007 № 232-ФЗ и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта)» от 01.12.2007 № 309-ФЗ.

1.2. Подписание Россией в 2002 году Болонской декларации диктует необходимость перехода на общеевропейские стандарты образования. Новое поколение ФГОС предполагает введение в вузах кредитно-модульной системы учета трудоемкости учебных курсов и дисциплин, способствующей развитию академической и профессиональной мобильности выпускников вузов, сокращению перегрузки и внедрению интенсивных методов освоения знаний. Законодательной основой этого процесса являются Информационное письмо Минобрнауки России от 28.11.2002 г. № 14-52-988ин/13), «Примерное положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц», принятое Министерством образования РФ от 09.03.2004, № 15-55-357ин/15.

1.3. Введение кредитно-модульной системы существенно изменит характер работы преподавателей и интенсивность учебного процесса. Накопительная система зачетных единиц должна охватывать все виды учебной работы, включая не только аудиторную нагрузку, но и производственную практику, лабораторную и научно-исследовательскую работу, различные аттестационные мероприятия. Для обозначения кредитно-модульной

- 2.3. Использование более широкой шкалы оценки знаний.
- 2.4. Повышение объективности оценки знаний.
- 2.5. Стимулирование систематической самостоятельной работы студентов на протяжении семестра.
- 2.6. Внедрение здоровой конкуренции в обучении.

3. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

3.1. В условиях кредитно-модульной системы основным становится понятие МОДУЛЬ. Согласно ФГОС каждый модуль должен представлять собой завершенный сегмент образовательной программы.

3.1.1. Модуль может быть понят как отдельный фрагмент учебного курса, тематический блок, объединяющий несколько учебных тем, освоенных на лекциях и на семинарских занятиях, тогда он рассматривается как относительно самостоятельная организационно-методическая структурная единица внутри учебной дисциплины, которая включает в себя дидактические цели, логически завершенную единицу учебного материала, методическое руководство к его освоению и систему контроля. Совокупность таких модулей образует учебно-методический комплекс дисциплины.

3.1.2. Освоение каждого такого модуля, то есть выполнение заложенных в нем заданий, составляет часть итоговой оценки, выставляемой в результате изучения дисциплины, и в этом модульный принцип схож с рейтингом.

3.1.3. Под модулем может пониматься блок дисциплин, которые образуют определенную взаимосвязанную целостность в составе образовательной программы, которая может расцениваться как логическая подструктура внутри общей структуры программы. Мера самостоятельности образовательного модуля определяется его относительной тематической замкнутостью. Здесь модуль трактуется как единица учебного плана по направлению, представляющая набор учебных дисциплин, отвечающий требованиям квалификационной характеристики.

3.2. Итогом освоения модуля является обретение студентом некоторого набора компетенций. Освоенные компетенции должны быть в обязательном порядке проверены и оценены путем начисления кредитов (зачетных единиц), которые учитывают трудоемкость дисциплины.

3.3. Кредит – *относительная* величина нагрузки студента, показывают, *какую часть годовой трудоемкости* данный курс составляет в общевузовской шкале кредитов.

3.4. Согласно ECTS кредиты начисляются студенту только по результатам **успешного** прохождения итогового контроля по данной дисциплине. Количество начисляемых кредитов не зависит от оценки.

3.4.1. При начислении кредитов учитывается трудоемкость дисциплины, которая может включать в себя:

- Экзамены
- Зачеты
- Тесты
- Итоговые контрольные работы
- стажировки
- практики
- подготовку к экзаменам
- подготовку презентаций
- написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ и т.д.

3.4.2. Посещаемость студентом аудиторных занятий учитывается по усмотрению вуза, но не гарантирует начисление кредитов.

3.5. Весь курс бакалавра насчитывает 240 кредитов или зачетных единиц. Общая трудоемкость учебной нагрузки студента очной формы в год должна быть приравнена к 60 кредитам.

3.6. Если дисциплина не завершается в рамках одного полугодия и продолжается в другом полугодии, зачетная единица распределяется между отдельными полугодиями пропорционально количеству аудиторных часов.

4. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ТРУДОЕМКОСТИ ОСНОВНОЙ ОБАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

4.1. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам).

4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетные единицы.

4.3. Расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

4.4. Одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами или 54 академическими часами.

4.5. Трудоемкость итоговой аттестации: 1 неделя равна 1,5 зачетным единицам.

5. ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА ECTS И МЕТОДИКА СООТНОШЕНИЯ ОЦЕНОК

5.1. Система ECTS в начале подразделяет студентов на две группы – успевающие и неуспевающие – и затем результаты этих двух групп оцениваются по отдельности.

5.1.1. Получившие проходные баллы делятся на пять подгрупп: лучшие 10% получают балл А, следующие 25% – балл В, следующие 30% – балл С, следующие 25% – балл D и последним 10% выставляется балл Е.

5.1.2. Те, кто не достиг результатов, достаточных для получения проходного балла, делятся на две подгруппы: FX (неудовлетворительно – для получения кредита необходима некоторая дополнительная работа) и F (неудовлетворительно – требуется значительный объем дальнейшей работы). Такая дифференциация позволяет различать студентов, которые близки к получению про-

ходного балла, и тех, кто демонстрирует очевидное отсутствие требуемых знаний и навыков.

5.2. Оценка *отлично* выставляется при условии:

5.2.1. *A («отлично»)* - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

5.2.2. *B («очень хорошо»)* – Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

5.3 Оценка *Хорошо С («хорошо»)* Выставляется при условии– Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

5.4. Оценка *Удовлетворительно* выставляется:

5.4.1. *D («удовлетворительно»)*– Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

5.4.2. *E («посредственно»)* – Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.5. Оценка Неудовлетворительно выставляется при условии:

5.5.1. *FX («условно неудовлетворительно»)* – Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

5.5.2. *F («безусловно неудовлетворительно»)* – Теоретическое содержание курса не освоено, практические навыки работы не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий

6. АКАДЕМИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ

6.1. Рейтинговая система предполагает ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности.

6.2. Каждой дисциплине приписываются рейтинговые баллы: количество кредитов, умноженное на 36.

6.3. Баллы распределяются между модулями дисциплины, определяются правила начисления баллов, которые отражаются в рабочей программе дисциплины, оформляется технологическая карта.

6.4. Ежемесячно преподавателем обобщаются набранные студентами баллы.

6.5. В конце освоения дисциплины или отдельных ее модулей выставляется общая оценка за работу, представляющая собой сумму рейтинговых баллов.

6.6. Набранные баллы переводятся в оценки по единой европейской шкале и национальной российской шкале. В случае получения неудовлетворительной оценки или при желании повысить результат студент сдает экзамен (зачет).

6.7. Соотношение баллов и оценок можно представить в таблице.

М

К акси-

оли- маль-ная
чество сумма
креди-тов баллов

смотренных учебных планом..

7.3.2. Формами реализации учебно-исследовательской работ студентов выступают: отчеты по теме, реферат, доклад, сообщение, конкурсная работа, модели, стенды, макеты, проекты, презентации, альбомы и т. п.

7.4. Индивидуальный учебный план является основным ориентиром работы студента на учебный год. Он демонстрирует количество и перечень дисциплин, подлежащих изучению, количество предусмотренных кредитов и формы контроля.

7.4.1. По степени обязательности и последовательности усвоения учебный план должен включать дисциплины, которые студент изучает по своему выбору. Индивидуальный рабочий план формируется студентом самостоятельно на основе базового рабочего учебного плана, в части, касающейся дисциплин по выбору, и учитывает предыдущие возможные перезачеты студента.

7.4.2. Индивидуальный план утверждается деканом по установленной форме.

7.4.3. На основании индивидуальных учебных планов деканат составляет расписание учебных занятий.

7.4.4. Если студент в установленный срок (за 10 дней до окончания летнего семестра) не сдал в учебно-методический отдел свой индивидуальный учебный план, то за основу его обучения принимается базовый учебный план данного курса.

7.5. Рейтинг-лист по предмету и итоговый рейтинг лист ведется студентов и оформляется следующим образом.

Накопление зачетных единиц

Семестр	Запланированное количество зачетных единиц	Полученное количество зачетных единиц	Накопленное количество зачетных единиц
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			
8			

Данные по дисциплинам

Се- местр	Запланированные дисциплины и количество зачет- ных единиц		Получен- ное коли- чество за- четных единиц
	Дисциплина	Количество за- четных единиц	
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			
8			